

## CURRICULUM VITAE

**NOMBRE:** Duran Gisbert, David  
**FECHA:** 12/11/2018  
**FIRMA:**

---

APELLIDOS: Duran Gisbert  
NOMBRE: David SEXO: Hombre  
DNI / NIF / 52210586B FECHA DE 11/09/1963 NUM. DE 5221058613  
PASAPORTE: NACIMIENTO: FUNCIONARIO: A0504  
DIRECCIÓN Sagrada Família, 26, C  
PARTICULAR:  
CIUDAD: Sant Pere de Ribes CÓDIGO POSTAL: 08870 TELÉFONO:  
ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGO/S  
UNESCO):  
ESPECIALIZACIÓN (PALABRA/S tutoría entre iguales  
CLAVE): aprendizaje cooperativo  
Aprendizaje entre iguales  
escuela inclusiva

---

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL:

ORGANISMO: Universitat Autònoma de Barcelona  
FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO: Facultad de Psicología  
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: Unidad de Psicología Evolutiva y de la Educación de la  
Facultad de Psicología (UPE) (Departamento de Psicología  
Básica, Evolutiva y de la Ed  
CATEGORÍA Profesor Agregado Laboral (18/05/2009)  
PROFESIONAL Y FECHA  
DE INICIO:  
DIRECCIÓN Edifici B  
POSTAL:

TELÉFONO: 34-93-581 1377

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: David.Duran@uab.cat

PLANTILLA: X OTRAS  
SITUACIONES:  
CONTRATADO: DEDICACIÓN: A TIEMPO COMPLETO X  
BECARIO: A TIEMPO PARCIAL  
INTERINO:

---

### FORMACIÓN ACADÉMICA

<u>LICENCIATURA/INGENIERÍA</u>	<u>CENTRO</u>	<u>FECHA</u>
Psicologia	Universitat de Barcelona (UB)	15/06/1986

<u>DOCTORADO</u>	<u>CENTRO</u>	<u>FECHA</u>
Doctor en Psicologia	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	20/02/2003

---

### ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

<u>FECHAS</u>	<u>PUESTO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
2004 / 2004	Professor Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació	Universitat Ramon Llull

2001 / 2004	Consultor dels Estudis de Psicopedagogia	Universitat Oberta de Catalunya
1989 / 2004	Professor d'Ensenyament Secundari	Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya
1985 / 1989	Promotor de Formació Professional	Instituto Nacional de Empleo-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
1985 / 1985	Tècnic de formació de l'Oficina Intercomarcal de Promoció Econòmica	Mancomunitat d'Ajuntaments de l'Alt Penedès-Garraf

**IDIOMAS DE INTERÈS CIENTÍFICO (R = Regular, B = Bien, C = Correctamente)**

<u>IDIOMA</u>	<u>HABLA</u>	<u>LEE</u>	<u>ESCRIBE</u>
Español	C	C	C
Francés	R	B	R
Catalán	C	C	C
Inglés	C	C	C

## **PUBLICACIONES: ARTICULOS EN REVISTAS**

**CLAVE: A=Artículo, R=Revisión**

Arrausi Valdezate, Juan; Moya Cobos, Raquel; Duran Gisbert, David.(2018).Proyecto 1+1=3. Programa de cooperación en parejas en contextos pseudo-naturales.Revista CIDUI 2018..().-.

Duran, D. i Miquel, E..(2018).Hacia la sostenibilidad del aprendizaje cooperativo.Cuadernos de Pedagogía.486.().60-63.

Duran, D., Flores, M., Oller, M., Ramírez, M..(2018).Reading in Pairs, description and results of a peer tutoring program for English as a Foreign Language.Innovation in Language Learning and Teaching..().-.

Valdebenito, V. y Duran, D. .(2017).Cambio conceptual sobre la colaboración entre el profesorado y cooperación entre estudiantes.Cadernos de Pesquisa.3.().111-124.

Flores, M., Bravo, M., Duran, D..(2017).Medir el autoconcepto en la resolución cooperativa de problemas.Suma. Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas..(86).11-18.

Flores Coll, Marta Duran Gisbert, David Albarracín Gordo, Lluís.(2017).Razonar en pareja: tutoría entre iguales para desarrollar la resolución cooperativa de problemas..Aula de Innovación Educativa..(266).69-73.

Flores Coll, Marta Duran Gisbert, David Albarracín Gordo, Lluís.(2017).(En)Raonem en parella: tutoria entre iguals per desenvolupar la resolució cooperativa de problemes.GUIX. Elements d'Acció Educativa...(439).69-73.

Duran, D; Corcelles, M. & Flores, M. .(2017).Enhancing Expectations of Cooperative Learning Use through Initial Teacher Training.International Journal of Educational Psychology.6.(3).278-300.

Duran, D..(2017).Aprendizaje entre iguales en música. Cooperación y tutoría entre alumnos.Eufonia.72.().7-12.

Duran, D. i Oller, M..(2017).El rol del professorat a les aules on es practica l'aprenentatge cooperatiu.Guix .434.().40-43.

Duran, D. i Oller, M. .(2017).El rol del profesorado en las aulas organizadas en aprendizaje cooperativo. .Aula de innovación educativa.261.().38-41.

Duran, D..(2017).Aprender enseñant. Poden aprendre els docents ensenyant els seus alumnes? Quines evidències en tenim?.Revista Catalana de Pedagogia.11.(.).79-106.

Miquel, E. i Duran, D. .(2017).Peer Learning Network: implementing and sustaining cooperative learning by teacher collaboration.Journal of Education for Teaching.43.(3).349-360.

Valdebenito, V. & Duran, D..(2017).Teachers expectations of peer tutoring program: Initial explicit representation.British Journal of Education, Society & Behavioural Science .20.(2).1-8.

Ribosa, J. i Duran, D..(2017).Cooperación, juego y matemáticas: análisis de la aplicación del Tridío Cooperativo con el alumnado de primaria.PNA.3.(.).205-231.

Flores, M. y Duran, D..(2017).Razonar en pareja.Cuadernos de pedagogia..(.).79-81.

Duran, D..(2017).Es pot aprendre ensenyant? Evidències científiques i implicacions educatives.Guix.432.(.).39-42.

Duran, D..(2017).¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones educativas. .Aula de Innovación Educativa.259.(.).35-40.

Duran, D..(2017).¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones educativas.Aula de Secundaria.21.(.).23-27.

Duran, D..(2017).Learning-by-teaching. Evidence and implications as a pedagogical mechanism.Innovations in Education and Teaching International.54.(5).476-484.

Duran, D..(2016).Aprentatge entre iguals: disposats a compartir la capacitat medidora amb els alumnes? .Segell.31.(.).14-17.

Duran, D. i Flores, M..(2016).Millorar l'autoconcepte lector a través de la tutoria entre iguals. .Articles de didàctica de la llengua i de la literatura.69.(.).56-60.

Huerta, V. Duran, D. y Castellanos, P. G. .(2016).Aprender enseñando arte. Cómo convertir la escasez de recursos en oportunidades de aprendizaje.Revista Iberoamericana de Educación.72.(2).143-160.

Flores, Marta; Duran, David.(2016).Tutoría entre iguales y comprensión lectora: ¿un tándem eficaz?

Los efectos de la tutoría entre iguales sobre la comprensión lectora. *Universitas Psychologica*.15.(2).339-352.

Duran, D. y Flores, M..(2016).Mejorar el autoconcepto lector a través de la tutoría entre iguales. *Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura*.72.(.).56-60.

Flores, Marta Duran, David.(2016).Influence of a catalan peer tutoring programme on reading comprehension and self-concept as a reader. *Journal of Research in Reading*.39.(3).330-346.

Valdebenito, V. & Duran, D. .(2015).The Coordinating Role Of The Teacher In A Peer Tutoring Programme. . *Procedia. Social and Behavioral Sciences* .191.(.).2300-2306.

Duran, D., Flores, M. y Valdebenito, V..(2015).Tutoría entre iguales. Concepto y práctica como metodología para la educación inclusiva. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* .9.(2).23-40.

Duran, D..(2015).Aprendizaje entre Iguales para inclusión. Presentación del Monográfico. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* .9.(2).15-19.

Valdebenito, V. y Duran, D..(2015).Formas de interacción implicadas en la promoción de estrategias de comprensión lectora a través de un programa de tutoría entre iguales. *Revista Latinoamericana de Psicología*.47.(2).75-85.

Valdebenito, V. & Duran, D..(2015).The Coordinating Role Of The Teacher In A Peer Tutoring Programme. *Procedia. Social and Behavioral Sciences* .191.(.).2300-2306.

Duran, David Flores, Marta.(2015).Prácticas de tutoría entre iguales en universidades del Estado Español y de Iberoamérica. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*.13.(1).5-17.

Valdebenito, V. y Duran, D..(2014).¿Puede la escuela compartir la capacidad de enseñar?. *Intersecciones Educativas*.5.(.).199-124.

Duran, D.; Flores, M.; Mosca, A.; Santiviago, C..(2014).Tutoría entre iguales, del concepto a la práctica en las diferentes etapas educativas. *InterCambios*.2.(1).31-39.

Duran, D. y Valdebenito, V.(2014).Desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales como respuesta a la diversidad del alumnado. *Rev. latinoam. educ. inclusiva*.8.(2).141-160.

Blanch, S., Corcelles, M., Duran, D., Dekhinet, R. i Topping, K. (2014). eTutoring, programa educatiu innovador per millorar l'aprenentatge de l'espanyol i l'anglès. UAB divulg.-(.)-.

Duran, D. & Utset, M. (2014). Reading in pairs Network: a training model based on peer learning (pairs of teachers and school networks) for the sustainability of educational innovation. C & E Cult. Educ. (Impr.).26.(2).377-384.

Blanch, S.; Corcelles, M.; Duran, D.; Dekhinet, R.; Topping, K. (2014). La escritura y corrección de textos a través de tutoría entre iguales, recíproca y virtual, para la mejora en inglés y español. Revista de Educación.363.(.)309-333.

Topping, K. J., Dekhinet, R., Blanch, S., Corcelles, M., Duran, D. (2013). Paradoxical Effects of Feedback in International Online Reciprocal Peer Tutoring. Computers & Education .61.(.)225-231.

Duran, D. y Flores, M. (2013). Influencia de la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y el autoconcepto lector. Investigación en la escuela.81.(.)67-78.

Heredia, J. y Duran, D. (2013). Aprendizaje cooperativo en educación física para atender a la diversidad: inclusión de alumnado con rasgos autistas. Rev. educ. incl. (Ed. impr.).6.(3).25-40.

Flores Coll, Marta; Duran Gisbert, David. (2013). Effects of Peer Tutoring on Reading Self-Concept. International Journal of Educational Psychology.2.(3).297-324.

Silvia Blanch, David Duran, Vanessa Valdebenito, Marta Flores (2013). "Llegim en parella": els familiars com uns molt bons tutors de lectura.. UAB divulg.-(.)-.

Valdebenito, V. y Duran, D. (2013). La tutoría entre iguales como un potente recurso de aprendizaje entre alumnos. Efectos en fluidez y comprensión lectora. Perspect. educ. (Impr.).52.(2).154-176.

Blanch, S.; Duran, D.; Valdebenito, V.; Flores, M. (2013). The effects and characteristics of family involvement on a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence. European Journal of Psychology Education .28.(1).101-119.

Blanch, S.; Duran, D.; Flores, M.; Valdebenito, V. (2012). The effects of a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence involving primary students at school and their families at home. Procedia - Social and Behavioral Sciences.46.(.)1684-1688.

Duran, D.; Giné, C. (2012). La formación permanente del profesorado para avanzar hacia la educación inclusiva. Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas..(41).31-44.

Duran, D. y Sánchez, G..(2012).Ritmos en Dos: una experiencia basada en la Tutoría entre Iguales para la mejora de la fluidez y comprensión de lectura rítmica musical.Eufonía (Barc. Impr.).56.(.).99-106.

Utset, M.; Duran, D. .(2012).Red Leemos en pareja: un modelo de formación docente, basado en el aprendizaje entre iguales, para la sostenibilidad de la innovación educativa.Cultura y Educación..(.)-.

Duran, D..(2012).Llegim en parella.Esc. catalana. 475.(.).22-23.

Duran, D..(2012).Aprender a llegir en l'era digital. La lectura amb altres persones en el procés de desenvolupament de la competència lectora.Guix. Elements d'acció educativa..(383).27-30.

Seguí, G., Duran, D. .(2011).Efectos del aprendizaje cooperativo en el nivel atencional de una alumna con un trastorno del espectro autista.Revista de Educación Inclusiva.4.(3).9-19.

Moliner, L. Flores, M., Duran, D..(2011).Efectos sobre la mejora de las competencias lingüísticas y la autoimagen lectora a través de un programa de tutoría entre iguales.Revista de Investigación en Educación.9.(2).209-222.

Bacardit, A., Duran, D..(2011).Buscant l'origen i emprant l'aprenentatge cooperatiu a l'aula.Guix. Elements d'acció educativa.379.(.).47-52.

Duran, D., Giné, C..(2011).La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender la diversidad.Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa.5.(2).153-170.

Altimires, N.; Duran, D..(2011).La tutoría entre iguales en el aprendizaje de la lectura de las notas musicales..Eufonia. Didáctica de la música.52.(.).71-78.

Flores, M.; Duran, D..(2011).Bikoteka Irakurtzen, parekoen arteko ikaskuntza bultzatzen duten ikastetxe euskaldunen serea.Hik Hasi.158.(.).2-5.

Duran, D..(2011).Aprender enseñando: un paradigma emergente.Herramientas, Formación y Empleo.110.(.).4-12.

Giné, C., Duran, D..(2011).Les funcions del professor de suport en el marc d'una escola per a tots. Conseqüències per a la formació.Àmbits de psicopedagogia.31.(.). 13- 17.



Duran, D.; Blanch, S.; Thurston, A. Topping, K..(2011).Tutoría entre iguales recíproca y virtual para la mejora de las habilidades lingüísticas del castellano y el Inglés.Infancia y Aprendizaje. 33.( 2). 209-222.

Duran, D..(2010).L'ús de mètodes i tècniques d'aprenentatge cooperatiu a les classes de català: aprofitar pedagògicament les diferències entre els alumnes.Llengua i Ús.49.(.)-.

Duran. D..(2010).Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l'alumnat per aprendre català.Treballs de Sociolingüística Catalana, 20. 291-299.20.(.)291-299.

Giné, C., Duran, D..(2010).Progresando hacia la educación inclusiva.Boletín del Real Patronato sobre la Discapacidad.69.(.).10-13.

Duran, D..(2010).L'acció docent com a motor de millora.La Revista de Blanquerna..(22).10-.

Vidal, Joan; Duran, David; Vilar, Mercè.(2010).Aprenentatge musical amb mètodes cooperatius.Cultura y Educación. 22.(3).363-378.

Duran, D..(2010).Cooperative interactions in Peer Tutoring: patterns and sequences in paired writing.Middle Grades Research Journal. 5.( 1). 47- 60.

Blanch. S.; Duran, D. Dehlkinet, R., Topping, K..(2010).Una experiencia de tutoría entre iguales virtual para el aprendizaje del castellano y el inglés.Textos de didáctica de la lengua y de la literatura..( 53). 89- 101.

Duran, D..(2009).Collaboration in the classroom: more than one plus one.Revista Latinoamericana de Psicología.41.(3).610-612.

Thurston, A.; Duran, D.; Cunningham, E.; Blanch, S.; Topping, K..(2009).International on-line reciprocal peer tutoring to promote modern language development in primary schools.Computers and Education.53.(2).462-472.

Monereo, C.; Castelló, M.; Duran, D. i Gómez, I..(2009).Las bases psicoeducativas del proyecto PISA como guía para el cambio en las concepciones y prácticas del profesorado de secundaria.Infancia y Aprendizaje: Journal For The Study Of Education And Development.32.(3).421-447.

Duran. D. i Huerta, V..(2008).Una experiencia de tutoría entre iguales en la Universidad mexicana de Oaxaca.Revista Iberoamericana de Educación.48.(1).1-12.

Dekhinet, R., Topping, K., Duran, D. & Blanch, S..(2008).Let Me Learn with My peers Online!: Foreign Language Learning Through Reciprocal Peer Tutoring.Innovate. Journal of Online Education.4.(3).1--.

Duran, D. i Flores, M..(2008).Xarxa Llegim en parella, centres que treballen junts per introduir innovacions educatives.Perspect. esc...(324).23-31.

Duran, D. i Monereo, C..(2008).The impact of Peer Tutoring on student self-concept, self-esteem and satisfaction.School Psychology International..(29).481-499.

Duran, D. i Blanch, S..(2008).L'aprenentatge cooperatiu com a estratègia per a l'educació inclusiva.Suports. Revista Catalana d'Educació Inclusiva.12.(1).4-12.

Duran, D..(2008).Utilizar pedagógicamente as diferenças entre alunos: uma prática de tutoria entre iguais.Ciclos em revista..(3).13-32.

Duran, D., Monereo, C..(2008).Una guia per a l'anàlisi de proves d'avaluació des de la perspectiva PISA.Articles. Revista de didáctica de la llengua.44.(.).101-116.

Miquel, E. i Duran, D..(2007).Portant a la pràctica l'Índex per a la inclusió.Àmbits de psicopedagogia..(21).15-19.

Duran, D..(2007).Llegim en parella, un programa de tutoria entre iguals, amb alumnes i famílies, per a la millora de la competència lectora.Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura.42.(.).85-99.

Duran, D.; Oller, M.; Utset, M..(2007).Nous lisons en couple: un programme de tutelle entre pairs pour l'amélioration des compétences de lecteur.Les Actes de lecture. Revue de l'Association française pour la lecture.97.(.).17-21.

Duran, D. & Blanch, S..(2007).Read On: un programa de mejora de la lectura a través de la tutoría entre iguales y el apoyo familiar.Cultura y Educación.1.(.).31-46.

Duran, D..(2007).Tutoria entre iguais e aprendizagem cooperativa.Pátio. Revista Pedagógica..(41).12-15.

Duran, D.; Oller, M..(2006).La participació de les famílies en un programa de tutoria entre iguals per a la millora de la competència lectora.Suports. Revista Catalana d'Educació Inclusiva.10.(2).74-81.

Duran, D.; Merino, E..(2006).Para saber más sobre aprendizaje entre iguales.Aula de Innovación Educativa..(153-154).37-39.

Blanch, S. & Duran, D..(2006).Read On, un programa escocés para la mejora de la lectura.Aula de Innovación Educativa..(153-154).12-16.

Duran, D..(2006).Tutoría entre iguales, la diversidad en positivo.Aula de Innovación Educativa..(153-154).7-10.

Duran, D..(2006).La pantalla amiga?.Guix..(323).81-.

Duran, D.; Monereo, C..(2005).Styles and Sequences of cooperative interaction in fixed and reciprocal peer tutoring.Learning & Instruction.15.(3).179-199.

Duran, D..(2005).Una apuesta necesaria y factible.Cuadernos de Pedagogía..(351).101-101.

DURAN, D..(2004).Una experiència de tutoria entre iguals a secundària com a mètode instructiu per a la diversitat.Suports. Revista Catalana d'Educació Especial i Atenció a la Diversitat.8.(2).122-132.

Duran, D..(2004).El aprendizaje entre iguales: movilizar la capacidad mediadora del alumnado para sacar provecho de la diversidad.Aula de innovación educativa..(132).75-76.

Duran, D.; Miquel, E..(2004).Cooperar para enseñar y aprender.Cuadernos de pedagogía..(331).73-76.

Echeita, G.; Ainscow, M.; Alonso, P.; Duran, D.; Font, J.; Marín, N.; Miquel, E.; Parrilla, A.; Rodríguez, P..(2004).Educar sin excluir.Cuadernos de Pedagogía..(331).50-53.

Duran, D.; Echeita, G.; Giné, C.; López, M.L.; Miquel, E.; Sandoval, M..(2003).Promover la inclusión educativa.Cuadernos de Pedagogía..(325).36-39.

Durán Gisbert, D.; Monereo Font, C..(2003).Incidència de la tutoria entre iguals, fixa i recíproca, en alguns factors afectius i relacionals.Suports.7.(2).114-126.

Duran, D.; Echeita, G.; Giné, C.; López, M.L.; Miquel, E.; Sandoval, M..(2002).Index for inclusion, una guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva..Contextos Educativos..(5).227-238.

Duran, D..(2001).Enseñar a pensar en equipo.Aula de innovación educativa..(100).23-27.

Duran, D..(2001).Cooperar para triunfar.Cuadernos de Pedagogía..(298).73-75.

Duran, D.; Ollé, M..(2000).Promoció de canvis a l'aula.Guix..(264).65-71.

Duran, D..(2000).Tutoría entre iguales. Un recurso para atender a la diversidad.Cuadernos de Pedagogía..(288).36-39.

Duran, D.; Mestres, P..(1998)."Enseñar y aprender", una materia optativa de tutoría entre iguales.Aula de innovación educativa..(75).63-67.

Duran, D.; Mestres, P..(1994).Diversitat, innovació i formació de professorat a secundària.Guix..(205).7-10.

Duran, D.; Mestres, P..(1993).Una experiència d'agrupaments flexibles a l'Ensenyament Secundari.Guix..(187).25-31.

Duran, D.; Mestres, P..(1993).La experiencia de atención a la diversidad en Can Puig. Un proceso hacia una enseñanza comprensiva.Aula de innovación educativa..(14).71-76.

## PUBLICACIONES: CAPÍTULOS DE LIBROS

Duran, D..(2018).Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva. EnJ.C Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz y P. Gómez (Ed.), *Inclusión y Mejora Educativa*(pp.121-131). Alcalá de Henares :Universidad de Alcalá.

Duran. D..(2018).Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva. EnJ.C Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz y P. Gómez (Ed.), *Inclusión y Mejora Educativa*(pp.121-131). Alcalá de Henares :Universidad de Alcalá.

Flores, M.; Duran, D..(2016).Desenvolupant la competència lectora catalana mitjançant la tutoria entre iguals. EnCamps, N.; Casas, M.; Comajoan, L. i Puntí, T. coords.(Ed.), *L'ensenyament del català als territoris de parla catalana*(pp.379-386). Vic :Universitat de Vic.

Duran, D..(2015).Tutoría entre iguales: compartir la capacidad de enseñar con los alumnos. EnR. Colomina y J. Onrubia (coord.)(Ed.), *Aprendizaje cooperativo*(pp.191-228). Barcelona :Universitat Oberta de Catalunya..

---

Valdebenito, V., Duran. D. .(2014).Leemos en pareja: programa de tutoría entre iguales para el fomento de la fluidez lectora. EnS. Toro & J. Vega (Ed.), *Investigación en y para la escuela* (pp.204-243). Valdivia :Ediciones Kultrun.

Flores, M. y Duran, D. .(2013).Leemos en pareja: desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales. EnMinisterio de Educación, Cultura y Deporte(Ed.), *Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación*(pp.259-266). Madrid :Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE).

Flores, M..(2013).La evaluación del programa. En(Ed.), *Jornada Estatal sobre Llegim en parella*(pp.65-68). Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) :ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Duran, D..(2012).Utilizando el trabajo en equipo. Estructurar la interacción a través de métodos y técnicas. EnJ. C. Torrego y A. Negro(Ed.), *Aprendizaje cooperativo en las aulas*(pp.139-166). Madrid :Alianza Editorial.

Blanch, S; Duran, D.; Flores, M i Valdebenito, V. .(2012).FAMILIAS QUE ACTUAN DE TUTORES DE LECTURA DE SUS HIJOS E HIJAS EN UN PROGRAMA ESCOLAR DE TUTORÍA ENTRE IGUALES. En(Ed.), *¿A dónde va la escuela en Europa?*(pp.7-16). Córdoba :Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO.

Duran, D..(2011).Simposium Investigaciones en torno a Leemos en Pareja, un programa basado en

---

la tutoría entre iguales, en el aula y en el hogar, para la mejora de la competencia lectora. En Román, J.M.; Carbonero, M-A.; Valdivieso, J-D. (Comp.)(Ed.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*(pp.6177-6189). Madrid :Asociación de Psicología y Educación.

Altimires, N.; Duran, D..(2011).La tutoría entre iguales en el Aprendizaje musical. En Román, J.M.; Carbonero, M-A.; Valdivieso, J-D. (Comp.)(Ed.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*(pp.6167-6176). Madrid :Asociación de Psicología y Educación.

Valdebenito, V.; Blanch, S.; Flores, M. I.; Duran, D..(2011).La implicación pedagógica de la familia promovida desde la escuela a través de un programa de comprensión lectora, basado en la tutoría entre iguales.. En Catarsi, E.; Pourtois, J. P.(Ed.), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia*(pp.173-176). Florencia :Firenze University Press.

Valdebenito, V. i Duran, D..(2010).Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión y la velocidad lectora. En(Ed.), *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas*(pp.433-438). Granada :GEU Editorial.

Duran, D..(2009).GAPPISA, una guía para el análisis de pruebas evaluativas desde la perspectiva PISA. En(Ed.), *Pisa como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza*.(pp.111-119). Barcelona :Graó.

Duran, D..(2009).Evaluación en contextos de cooperación. En(Ed.), *La evaluación auténtica en enseñanza secundaria y universitaria: investigación en innovación*(pp.223-243). Barcelona :Edebé.

Duran, D..(2009).El aprendizaje entre alumnos como apoyo a la inclusión. En Giné, C.; Duran, D.; Font, J. i Miquel, E.(Ed.), *La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado*.(pp.95-106). Barcelona :ICE-Horsori.

Fuentes, M.; Blanch, S.; Duran, D.; Monereo, C. i Sánchez, S..(2009).Conocimientos, Reflexiones y Colaboración entre futuros profesionales. En Manuela Rasposo Rivas(Ed.), *El practicum más allá del empleo. Formación vs. Training*(pp.513-521). Santiago de Compostela :Universidad de Santiago de Compostela.

Duran, D..(2009).Aprender a cooperar. Del grupo al equipo. En J. I. Pozo; M. del P. Pérez(Ed.), *Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias*(pp.182-192). Madrid :Ediciones Morata.

Duran, D..(2007).¿Solos ante el peligro? Las gafas que nos impiden ver la importancia de las interacciones entre alumnos.. En(Ed.), *Enseñar a pensar: Sentando las bases para aprender a lo largo de la vida*(pp.85-111). Madrid :Ministerio de Educación y Ciencia.

Duran, D.; Sampé, G..(2007).Una pràctica de l'àrea de música basada en el mètode cooperatiu del puzzle. En(Ed.), *El pràcticum: present i futur a reflexió*(pp.85-89). Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) :Universitat Autònoma de Barcelona.

Duran, D.; Miquel, E..(2006).L'aprenentatge entre iguals com a recurs per a l'atenció a la diversitat. EnPujolàs, P.; Lago, J.R.(Ed.), *Cap a una educació inclusiva : crònica d'unes experiències*(pp.187-217). Vic :Eumo Editorial.

Duran, D..(2005).Enseñar a pensar en equipo. En(Ed.), *Aprender autónomamente. Estrategias didácticas*(pp.97-104). Barcelona :Graó.

---

Alonso, L.; Duran, D.; Mestres, P..(2000).La integración del conjunto de elementos de una institución educativa para atender la diferencias individuales. En(Ed.), *Estrategias de aprendizaje*(pp.215-227). Madrid :Visor.

Duran, D.; Mestres, P..(1995).Avaluació de l'experiència d'agrupacions flexibles dins del programa d'atenció a la diversitat de l'IES Can Puig. En(Ed.), *Experiències d'Innovació Educativa*(pp.57-73). Barcelona :Dep. Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

## PUBLICACIONES: LIBROS

Duran, D.; Topping, K. J. . (2017).*Learning by teaching: Evidence-based strategies to enhance learning in the classroom*: London & New York :Routledge.

Topping, K.; Buchs, C.; Duran, D.; Van Keer, H. . (2017).*Effective peer learning: From principles to practical implementation*: London & New York :Routledge.

Topping, K.; Duran, D. & Van Keer, H.. (2016).*Using Peer Tutoring to Improve Reading Skills*: Nueva York :Routledge.

Flores, M. Duran,D., Albarracín, L.. (2016).*Razonar en pareja. Tutoría entre iguales para la resolución cooperativa de problemas cotidianos*: Barcelona :Horsori.

---

Duran, D.. (2016).*Aprensenyar. Evidències i implicacions educatives d'aprendre ensenyant.*: Barcelona :Horsori.

Flores, M.; Duran, D. i Albarracín, L.. (2016).*(En)Raonem en parella. Tutoria entre iguals per a la resolució cooperativa de problemes quotidians*: Barcelona :Horsori.

Duran, D. Flores, M., Oller, M., Thomson-Garay, L. & Vera, I.. (2016).*Reading in pairs. Peer tutoring for reading and speaking in English as a foreign language* : Barcelona :Horsori.

Duran, D.. (2014).*Aprensenyar. Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando*: Madrid :Narcea.

Duran, D. Coord.; Blanch, S.; Corcelles, M.; Fons, M.; Flores, M.; Oller, M.; Merino, E.; Miquel, E.; Utset, M. i Valdebenito, V.. (2013).*Jornada Estatal sobre Llegim en parella*: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) :ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Duran, D. (coord.).Blanch, S.; Corcelles, M.; Flores, M.; Merino, E.; Oller, M. i Utset, M. . (2013).*Llegim i escrivim en parella*: Barcelona :ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Duran, D. y Monereo, C. . (2012).*Entramado. Métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo*: Barcelona :Horsori.

---

Duran, D.(coord.), Blanch, S.; Corcelles, M.; Flores, M.; Oller, M.;Utset, M y Valdebenito, V.. (2011).*Leemos en pareja. Tutoría entre iguales para la competencia lectora.*: Barcelona :Horsori.

---



Duran, D.(coord.), Blanch, S., Corcelles, M., Fernández, M., Flores, M., Kerejeta, B., Molinere, L. y Valdebenito, V. . (2011).*Bikoteka Irakurtzen*: Vitoria :Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Duran, D. Giné, C. i Marcehsi, A.. (2010).*Guia per a l'anàlisi, la reflexió i la valoració de pràctiques inclusives*: Barcelona :Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya.

Duran, D. (coord.), Blanch, S., Corcelles, M., Flores, M., Merino, E., Oller, M., Vidal, A.. (2009). *Llegim en parella. Tutoria entre iguals, a l'aula i a casa, per a la millora de la competència lectora*: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) :ICE UAB.

Duran, David i Vidal, Vinyet. (2007).*Tutoria: Aprendizagem entre iguais*: Porto Alegre :Artmed.

Monereo, C. i Duran, D.. (2005).*Tramas. Procedimentos para a aprendizagem cooperativa*: Porto Alegre :Artmed.

Duran, D. i Vidal, V.. (2004).*Tutoría entre iguales: de la teoría a la práctica*: Barcelona :Graó.

Duran, D. (coord), Torró, J. i Vilar, J.. (2003). *Tutoria entre iguals. un mètode d'aprenentatge cooperatiu per a la diversitat*: Barcelona :Llibres de l'ICE de la UAB.

Monereo, C. i Duran, D. . (2002).*Entramados. Métodos de enseñanza cooperativa y colaborativa*: Barcelona :Edebé.

Monereo, C. i Duran, D.. (2001).*Entramats. Mètodes d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu*: Barcelona :Edebé.

Duran, D.. (1999).*Generació Z*: Alzira :Bromera.

---

Duran, D.. (1996).*Cicle bis*: Barcelona :Edicions La Magrana.

Duran, D.. (1995).*Coses que passen*: Picaña :Edicions del Bullent.

Duran, D i Montoto, A.. (1994).*QRZ Rat penat! Novel·laciencia per entendre les ones*: Vic :Eumo Editorial.

## CONGRESOS, SIMPOSIOS, JORNADAS, CONFERENCIAS, CURSOS Y SEMINARIOS PARTICIPACIONES Y/U ORGANIZACIÓN

Arrausi Valdezate, Juan; Moya Cobos, Raquel; Duran Gisbert, David. «Proyecto 1+1=3. Programa de cooperación en parejas en contextos pseudo-naturales». Comunicación Oral .X *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI 2018.*: Girona (-) ,04/07/2018-06/07/2018.

---

. «El treball col·laboratiu entre docents en la construcció de projectes educatius inclusius». Conferencia plenaria .*Jornada CEEPSIR: construïm un sistema educatiu per a tots.*: Barcelona (España) ,28/06/2018-28/06/2018.

. «Aprentatge docent entre iguals». Conferencia plenaria .*II Jornada de Centres dels Plans d'Innovació Pedagògica: Xarxa entre iguals.*: Mallorca (-) ,09/06/2018-09/06/2018.

. «Com organitzar els alumnes en un treball per projectes? ». Mesa redonda .*XVI Jornada Anual Xarxa de Competències Bàsiques.*: Barcelona (España) ,19/05/2018-19/05/2018.

Duran, D.. «Aprender entre iguales, en equipos docentes». Coloquio .*33a Tribuna Edu21.*: Barcelona (-) ,10/05/2018-10/05/2018.

Duran, D.. «Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva». Conferencia invitada .*I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa.*: Alcalá de Henares (-) ,25/10/2017-27/10/2017.

Duran, D.. «¿Se puede aprender enseñando? Potencialidades y limitaciones desde la evidencia científica». Conferencia invitada .*Teaching Day.*: Sant Cugat (Barcelona) (-) ,24/10/2017-24/10/2017.

Duran, D.. «L'aprenentatge entre iguals: rellevància, reptes i pràctiques». Conferencia inaugural .*Jornada Pedagògica dels Programes de Formació i Inserció.*: Barcelona (España) ,07/09/2017-07/09/2017.

---

Miquel, E. Duran, D & Flores, M.. «Invited Symposium: Interaction-based interventions that transform learning». Symposium .*EARLI Conference.*: Tampere (Finlandia) ,29/08/2017-02/09/2017.

. «Aprensenyar. Poden els alumnes aprendre ensenyant els seus companys?». Conferencia inaugural .*II Jornada Estatal Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals.* .: Barcelona (España) ,07/07/2017-07/07/2017.

Flores, M.; Duran, D. i Miquel, E.. «Potencialidades y dificultades de la docencia compartida en el aula universitaria». Comunicación Oral .*VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa*.: Bilbao (-) ,29/06/2017-30/06/2017.

Duran, D.. «Aprentatge entre iguals com a instrument per a l'educació inclusiva». Conferencia invitada .*Jornades Família XXI. Eines per a la plena inclusió en una escola per a tothom*.: Barcelona (España) ,01/04/2017-02/04/2017.

. «Experiències sobre Aprentatge entre iguals». Relatoria .*Experiències inclusives educatives i socials*.: Bellaterra (barcelona) (-) ,17/03/2017-18/03/2017.

---

Duran, D.. «Poden els nostres alumnes aprendr ensenyant els seus companys? Evidències i implicacions». Conferencia inagural .*XV Jornades de Diàleg escola-Universitat*.: Barcelona (España) ,12/11/2016-12/11/2016.

Duran, D.. «Reading in pairs: Peer Tutoring for Linguistic Competences, Basis and results.». Comunicación Oral .*International Conference: Mobilities, Transitions, Transformations - Intercultural education at the crossroads*.: Budapest (Hungría) ,05/09/2016-09/09/2016.

Duran, D.. «Les actuacions dels mestres en les situacions d'aprenentatge entre iguals ». Comunicación Oral .*I JORNADES DE TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT. Implicacions dels projectes ARMIF 2014 en la formació de mestres*.: Barcelona (España) ,06/07/2016-06/07/2016.

Duran Gisbert, David; Flores Coll, Marta; Miquel Bertran, Ester; Oller, Maite. «Escrivim en parella, tutoria entre iguals per a la millora de l'expressió escrita. UAB». Comunicación Oral .*8è CONGRÉS D'EDUCACIÓ I ENTORN ELS PODERS DE L'ESCRITURA*.: La Seu d'Urgell (España) ,12/05/2016-14/05/2016.

---

Duran, D.. «Aprensenyar. Poden els alumnes aprendre ensenyant els seus companys?». Conferencia inagural .*II Jornada Estatal sobre Llegim en parella i altres programes de tutoria entre iguals*.: Barcelona (España) ,07/05/2016-07/05/2016.

Duran, David; Flores, Marta; Miquel, Ester; Oller, Maite. «II Jornada Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals». Organización .*II Jornada Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals*.: Barcelona (España) ,07/05/2016-07/05/2016.

Duran, D & Valdebenito, V.. «Impact of Student's Learning and Participation in Teacher's Network on Representational Change in Relation to Collaboration». Póster .*Annual Meeting of the American Educational Research Association AERA*.: Washington D.C. (Estados Unidos de América) ,08/04/2016-12/04/2016.

. «Aprender enseñando: evidencias empíricas e implicaciones educativas». Conferencia plenaria .*Congreso Provincial Nuevos Modelos Educativos* .: Cádiz (-) ,26/11/2015-28/11/2015.

Duran, D.; Flores, M.; Corcelles, M; Miquel, E.; Ribas, T.; Casadellà, M.; Birello, M.. «Las actuaciones de los Maestros en las situaciones de Aprendizaje entre Iguales». Comunicación Oral .*4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE* .: València (-) ,02/07/2015-03/07/2015.

Valdebenito, V. & Duran, D.. «Teachers expectations of peer tutoring program: Initial explicit representation ». Comunicación Oral .*World Conference on Educational Sciences* .: Atenas (Grecia) ,05/02/2015-07/02/2015.

Duran, D.. «Aprender enseñando: ¿Es eso cierto? ¿Pueden nuestros alumnos aprender enseñando a sus compañeros?». Conferencia plenaria .*28 Jornadas Pedagógicas de Barakaldo* .: Barakaldo (-) ,30/10/2014-30/10/2014.

Duran, D.; Valdebenito, V y Cortés, P.. «Gestionar la educación inclusiva a través del aprendizaje entre iguales: experiencias en educación de adultos». Comunicación Oral .*II Congreso Internacional de Gestión escolar* .: Temuco (Chile) ,24/10/2014-25/10/2014.

Valdebenito, V. y Duran. «Participación de los alumnos/as en un programa de aprendizaje cooperativo para la comprensión y construcción lectora». Comunicación Oral .*II Congreso Internacional. Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje* .: Temuco (Chile) ,27/08/2014-28/08/2014.

Valdebenito, V. y Duran. «Participación de los alumnos/as en un programa de aprendizaje cooperativo para la comprensión y construcción lectora». Comunicación Oral .*II Congreso Internacional. Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje* .: Temuco (Chile) ,27/08/2014-28/08/2014.

. «Evaluador externo». Organización .*III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa* .: Valladolid (-) ,03/07/2014-04/07/2014.

. «Tutoria entre iguals». Conferencia invitada .*I Jornades sobre Aprentatge Cooperatiu* .: Castelló (-) ,09/05/2014-10/05/2014.

Flores, M. i Duran, D.. «Desenvolupament de la competència lectora catalana mitjançant la tutoria entre iguals ». Comunicación Oral .*IV Simposi Internacional sobre l'Ensenyament del Català* .: Vic (Barcelona) (-) ,16/04/2014-17/04/2014.

D. Duran y V. Valdebenito. «The coordinating role of the teacher in a peer tutoring programme to improve reading comprehension and fluency». Comunicación Oral .*6th World Conference on Educational Sciences*.: Malta (Malta) ,06/02/2014-09/02/2014.

V. Valdebenito y D. Duran. «El aprendizaje entre iguales como estrategia didáctica para favorecer la gestión del aprendizaje en el aula». Comunicación Oral .*I Congreso Internacional en Gestión Escolar*.: Temuco (Chile) ,17/01/2014-18/01/2014.

Flores, M y Duran, D.. «Los alumnos que ofrecen ayuda pedagógica para mejorar la competencia lectora». Comunicación Oral .*IV Jornadas Iberoamericanas sobre culturas escritas "leer y escribir en comunidad"*.: Madrid (España) ,12/12/2013-14/12/2013.

---

. «L'index per a la Inclusió». Conferencia invitada .*3r Seminari sobre Educació Inclusiva: el paer de les famílies a l'escola inclusiva*.: Barcelona (España) ,27/11/2013-27/11/2013.

Flores, M. i Duran, D.. «La tutoría entre iguales en el contexto universitario». Comunicación Oral .*Encontre Internacional d'intercanvi d'Experiències en tutoria entre iguals en el context universitari iberoamericà*.: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) ,14/11/2013-14/11/2013.

. «Encontre Internacional d'Experiències de tutoria entre iguals en l'àmbit de la UAB, UB i Universitat de la República (Uruguai)». Organización .*Encontre Internacional d'Experiències de tutoria entre iguals en l'àmbit de la UAB, UB i Universitat de la República (Uruguai)*..: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) ,14/11/2013-14/11/2013.

Valdebenito, V. y Duran, D.. «Leemos en Pareja: Programa de tutoría entre iguales para el fomento de la fluidez lectora». Comunicación Oral .*VI Encuentro Interregional de Investigadores en Educación Educación, Ciudadanía y Conocimiento. Investigación para y en la escuela*.: Valdivia (Chile) ,13/11/2013-15/11/2013.

---

Flores, M.; Duran, D.; Valdebenito, V.. «Autoconcepto lector. Una aproximación a través de la tutoría entre iguales». Comunicación Oral .*I International Congress of Educational Sciences and Development*.: Santander (España) ,08/10/2013-11/10/2013.

Valdebenito, V; Duran, D. y Flores, M.. «Tutoría entre iguales para la comprensión lectora: una estrategia de atención a la diversidad». Comunicación Oral .*I INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT*.: Santander (España) ,08/10/2013-11/10/2013.

D. Duran & V. Valdebenito. «Improving Reading Fluency through a Peer Tutoring Programme». Comunicación .*EARLI 2013 Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning"*.: Munich (Alemania) ,27/08/2013-31/08/2013.

D.Duran, S.Blanch, M. Corcelles, K. Topping and R. Dekhinet. «International Online Reciprocal Peer Tutoring for the improvement of linguistic abilities in Spanish and English». Comunicación .*EARLI 2013 Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning"*.: Munich (Alemania) ,27/08/2013-31/08/2013.

Duran, D, Blanch, S, Corcelles, M, Topping, k, Dekhinet, R.. «International Online Reciprocal Peer Tutoring for the improvement of linguistic abilities in Spanish and English». Comunicación Oral .*EARLI Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning"*. :. Munich (Alemania) ,27/08/2013-31/08/2013.

Flores, M. y Duran, D.. «Implicaciones de un programa de tutoría entre iguales en la comprensión y autoconcepto lectores». Comunicación .*II Congreso Internacional Multidisciplinar de investigación Educativa. Investigación de calidad para mejorar la educación.*.: Tarragona (España) ,04/07/2013-05/07/2013.

Flores, M. y Duran, D.. «Implicaciones de un programa de tutoría entre iguales en la comprensión y el autoconcepto lectores». Comunicación Oral .*CIMIE (International Congress Multidisciplinary of Educational Research)*.: Tarragona (España) ,03/07/2013-05/07/2013.

Flores, Marta; Duran, David. «La Tutoría de Pares una Propuesta de Acompañamiento para la Educación Superior». Conferencia invitada .*4to. Encuentro Regional de Tutoría.*.: Irapuato (México) ,04/06/2013-07/06/2013.

Valdebeinot, V i Duran. D.. «¿Puede la escuela compartir la capacidad de enseñar? ». Comunicación Oral .*VI JORNADA INTERNACIONAL INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN.*.: Osorno (Chile) ,16/01/2013-18/01/2013.

Duran, D.. «Aprender enseñando: concepto e implicaciones educativas». Conferencia inagural .*VI Encuentro de tutorías* .: Montevideo (Uruguay) ,14/11/2012-15/11/2012.

Flores, M. y Duran, D.. «Leemos en pareja. Desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales». Comunicación Oral .*Congreso Iberoamericano de las lenguas en la educación y la cultura.*.: Salamanca (España) ,04/09/2012-07/09/2012.

Duran, D. i Giné, C.. «Líneas de actuación en formación permanente del profesorado para la educación inclusiva». Comunicación Oral .*Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa* .: Barcelona (España) ,05/07/2012-06/07/2012.

Duran. D.. «Aprender ensenyant: implicacions per a la tasca docent». Conferencia invitada .*34a Escola d'Estiu del Penedès.*.: Saifores (España) ,02/07/2012-06/07/2012.

Duran, D.. «Leemos en pareja: antecedentes, desarrollo y resultados». Conferencia inaugural .*Jornades Estatals Llegim en parella.*: Cerdanyola del Vallès (España) ,04/05/2012-05/05/2012.

. «I Jornada Estatal sobre Leemos en Pareja». Organización .*I Jornada Estatal sobre Leemos en Pareja.*: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) ,04/05/2012-05/05/2012.

Sanjuan, Carme; Duran, David. «Llegim en parella». Comunicación Oral .*XV Tallers de llengua i literatura catalanes. Adreçat a professorat de llengua catalana i literatura.*: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) ,10/02/2012-11/02/2012.

---

Blanch, S. Duran D. Flores, M. y Valdebenito, V.. «The effects of a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence involving primary students at school and their families at home». Comunicación Oral .*4th World Conference on Educational Sciences.*: Barcelona (España) ,02/02/2012-05/02/2012.

Blanch, S.; Corcelles, M, Duran, D. «La escritura y corrección de textos a través de la tutoría entre iguales, recíproca y virtual, para la mejora del inglés y español». Comunicación Oral .*III European Conference on Information Technology in Education and Society.*: Barcelona (España) ,01/02/2012-03/02/2012.

Blanch, S; Duran, D.; Flores, M i Valdebenito, V.. «FAMILIAS QUE ACTUAN DE TUTORES DE LECTURA DE SUS HIJOS E HIJAS EN UN PROGRAMA ESCOLAR DE TUTORÍA». Comunicación .*I Congreso Internacional ¿A dónde va la escuela en Europa?.*: Córdoba (España) ,17/11/2011-19/11/2011.

Duran, D.. «Leemos en pareja. Tutoría entre iguales para la lectura». Conferencia invitada .*Maneras de leer, Encuentro de Buenas Prácticas Lectoras.*: Madrid (-) ,20/09/2011-21/09/2011.

---

Duran, D. i Utset, M.. «Red Leemos en pareja: un modelo semipresencial de formación docente que favorece la sostenibilidad de la innovación educativa mediante procesos de construcción de conocimiento entre iguales». Comunicación Oral .*III Congrés Internacional de Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat.*: Barcelona (España) ,05/09/2011-08/09/2011.

Duran, D.. «Leemos en pareja: Una propuesta de aprendizaje entre iguales». Conferencia inaugural .*X Jornades de projectos de Innovación Educativa de Gipuzkoa.*: Donosti (Sant Sebastià) (-) ,19/05/2011-19/05/2011.

Duran, D.. «Leemos en pareja: Una propuesta de aprendizaje entre iguales». Conferencia inaugural .*X Jornades de projectos de Innovación Educativa de Gipuzkoa.*: Donosti (Sant Sebastià) (-) ,19/05/2011-19/05/2011.

Altimires, N. i Duran, D.. «La tutoría entre iguales en el Aprendizaje musical». Comunicación Oral .*VI Congreso Internacional de Psicología y Educación.*: Valladolid (-) ,29/03/2011-01/04/2011.

Duran, D.. «Investigaciones en torno a Leemos en Pareja, un programa basado en la tutoría entre iguales, en el aula y en el hogar, para la mejora de la competencia lectora». Simposium .*Congreso Internacional de Psicología y Educación.*: Valladolid (-) ,29/03/2011-01/04/2011.

. «Leemos en pareja: la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y la autoimagen lectora.». Simposium .*VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.*: Valladolid (España) ,29/03/2011-01/04/2011.

---

Valbenito, V., Blanch, S., Flores, M. I Duran, D. . «La implicación pedagógica de la familia promovida desde la escuela a través de un programa de comprensión lectora, basado en la tutoría entre iguales». Comunicación Oral .*XIII Congresso Internazionale: Educazione familiare e servizi per l'infanzia.*: Florencia (Italia) ,17/11/2010-19/11/2010.

Utset, M. Flores, M. Duran, D.. «Red Leemos en Pareja: Un modelo sostenible de formación docente que favorece la innovación en los procesos de construcción de conocimiento entre iguales». Comunicación .*I Congreso Internacional Reinventar la profesión docente.*: Málaga (España) ,08/11/2010-10/11/2010.

Velasco, Kalinka i Duran, D.. «Implementación de una modalidad de Aprendizaje Cooperativo: Las tutorías entre iguales en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, UABJO.». Comunicación Oral .*Foro Internacional de Estudios en Lenguas.*: Quintana Roo (México) ,06/10/2010-08/10/2010.

M. Flores, V. Valdebenito y D. Duran.. «Influencia de la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y la autoimagen lectora.». Comunicación Oral .*VII Congreso Iberoamericano de Psicología.*: Oviedo (España) ,20/07/2010-24/07/2010.

---

V. Valdebenito, M. Flores y D. Duran.. «La tutoría entre iguales con implicación familiar en un programa educativo para la mejora de la comprensión lectora en centros de Aragón y Cataluña». Comunicación Oral .*VII Congreso Iberoamericano de Psicología.*: Oviedo (España) ,20/07/2010-24/07/2010.

Duan, D.. «La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender a la diversidad». Conferencia invitada .*Congreso Internacional "Educación y Pedagogía Especial"*.: La Habana (Cuba) ,05/07/2010-09/07/2010.

Duran, D.. «La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender a la diversidad». Conferencia inaugural .*Congreso Internacional "Educación y Pedagogía Especial"*.: La Habana (Cuba) ,05/07/2010-09/07/2010.



Duran, D.. «Participació i aprenentatges». Conferencia invitada .*Congrés Educació i Entorn.*: Seu d'Urgell (-) ,20/05/2010-22/05/2010.

Valdebenito, V. i Duran, D.. «Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión lectora». Comunicación Oral .*II Congreso Internacional de Convivencia escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas.*: Almería (-) ,16/03/2010-19/03/2010.

. «Tutoría entre iguales y trabajo cooperativo». Conferencia inagural .*Encuentro Nacional de Educación Superior.*: Puebla (México) ,27/01/2010-29/01/2010.

---

. «Implicaciones de las Reformas Educativas en el trabajo Académico en Educación Superior». Mesa redonda .*Encuentro nacional de Educación Superior.*: Puebla (México) ,27/01/2010-20/01/2010.

. «». Curso recibido .*In terns of Equity- Quality in teaching and learning.*: Helsinki (Finlandia) ,30/09/2009-02/10/2009.

Allen Thurston, David Duran, Silvia Blanch, Erika Cunningham & Keith Topping. «International Online reciprocal Peer tutoring to promote second language development in elementary schools». Comunicación Oral .*EARLI 2009 Fostering Communities of Learners.*: Amsterdam (Holanda) ,25/08/2009-28/08/2009.

R. Martínez, D. Duran, C. Corecelles, M. Fuentes i M. Cerrato. «Conceptions about the teamwork questionnaire (CQT): A survey to know the high school students'». Póster .*EARLI 2009 Fostering Communities of Learners.*: Amsterdam (Holanda) ,25/08/2009-28/08/2009.

. «El aprendizaje entre iguales como estrategia para una educación de calidad». Conferencia invitada .*Jornadas de intercambio académico en Educación y pedagogía.*: Heredia (Costa Rica) ,20/07/2009-24/07/2009.

Fuentes, M. Blanch, S., Duran, D. Monereo, C. i Sánchez, S. «Conocimientos, reflexiones y colaboración entre futuros profesionales». Comunicación Oral .*Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria (30 horas)* .: Poyo (España) ,29/06/2009-01/07/2009.

Allen Thurston, David Duran, Silvia Blanch, Erika Cunningham & Keith Topping. «INTERNATIONAL ONLINE RECIPROCAL PEER TUTORING TO PROMOTE SECOND LANGUAGE DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS». Comunicación Oral .*AERA 2009 Annual Meeting. Deisciplined Inquiry: Education research in the Circle of Knowledge.*: San Diego (Estados Unidos de América) ,13/04/2009-17/04/2009.

D. Duran y V. Huerta. «Una experiencia de tutoría entre iguales en la Universidad de Oaxaca, México». Comunicación Oral .*V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.*: València (-) ,29/10/2008-30/10/2008.

Monereo, C.; Blanch, S., Duran, D., Fuentes, M. Sánchez, S. . «El practicum: una oportunitat per establir contextos de col·laboració entre psicopedagogs i mestres». Póster .*V Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació El canvi en la cultura docent universitària.*: Lérida (España) ,02/07/2008-04/07/2008.

Blanch, S. Duran, D. I Flores, M.. «Xarxa Llegim en parella (Reading in Pairs Network) schools in Catalonia». Otros .*iNet Online Conference for Educators 2008.*: (Australia) ,30/06/2008-04/07/2008.

Duran, D. i Sánchez, S. . «La prueba PISA como elemento de cambio en las concepciones evaluativas e instructivas del profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria». Comunicación .*V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro.*: Oviedo (España) ,23/04/2008-25/04/2008.

Sánchez, G. i Duran, D. . «Efectos del programa de tutoría entre iguales "Ritmo en dos" en el desarrollo de competencias de lectura rítmica musical en estudiantes de educación secundaria de Costa Rica». Comunicación .*V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro".*: Oviedo (España) ,23/04/2008-25/04/2008.

Carles Monereo, Montserrat Castelló, David Durán, Isabel Gómez i Sònia Sánchez Busqués.. «"La prueba PISA como elemento de cambio en las concepciones evaluativas e instructivas del profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria"». Póster .*V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro".*: Oviedo (España) ,23/04/2008-25/04/2008.

Duran, D. i Blanch, S.. «Let Me Learn with My Peers Online!». Comunicación .*Innovation 2008: The Real and The Ideal.*: Breckenridge (Estados Unidos de América) ,14/04/2008-15/04/2008.

. «El aprendizaje cooperativo como metodología para el desarrollo de competencias básicas en un enseñanza inclusiva». Conferencia inaugural .*IV Jornadas Provinciales de Aprendizaje Cooperativo.*: Saragossa (-) ,14/02/2008-15/02/2008.

. «International Online Peer Tutoring to Promote Modern Language Development in Primary Schools». Comunicación Oral .*Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections.*: Turín (Italia) ,19/01/2008-22/01/2008.

. «Llegim en parella, A Peer Tutoring Programme with Pupils and Families, for the Improvement of Reading Skills». Comunicación Oral .*Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections.*: Turín (Italia) ,19/01/2008-22/01/2008.

---

- . «Peer-Practical: una tutoria entre iguals interprofessional als estudis de Magisteri i Psicopedagogia». Comunicació .*IV Jornades de Campus d'Innovació Docent.*: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya) ,13/09/2007-20/09/2007.
  
- . «Changing assessment conceptions and practices based on the PISA Project. Does it influence teachers practices?». Póster .*12th EARLI biennial conference "Developing Potentials for Learning."*: Budapest (Hungría) ,28/08/2007-01/09/2007.
  
- . «La evaluación en contextos de cooperación». Ponencia .*Tendencias actuales de la investigación sobre evaluación auténtica en secundaria y universidad.*: Girona (-) ,09/07/2007-10/07/2007.
  
- . «Tutoría entre iguales». Conferencia invitada .*Jornadas: Aprendizaje cooperativo como metodología de desarrollo educativo.*: Salamanca (-) ,05/07/2007-06/07/2007.
  
- . «Tutoría entre iguales: aprender de la diferencia». Conferencia invitada .*XIV Jornadas Pedagógicas. Confederación de Ikastolas de Euskal-Herria.*: Pamplona (-) ,24/04/2007-26/04/2007.
  
- . «Reading in pairs. An educative programme that drive the Peer Learning Group». Póster .*International Network Conference. Good practices for integration and inclusion.*: Roma (Italia) ,22/09/2006-23/09/2006.
  
- . «"Una pràctica de l'àrea de música basada en el mètode d'aprenentatge cooperatiu del puzzle"». Comunicació .*Jornada d'Innovació de Pràcticum.*: Barcelona (Espanya) ,08/06/2006-08/06/2006.
  
- . «"Descripció i presentació dels materials de l'Índex per a la inclusió"». Ponencia .*Progressar cap a una escola per a tothom.*: Barcelona (Espanya) ,09/05/2006-09/05/2006.
  
- . «Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l'alumnat per aprendre català». Comunicació .*Jornades Llengua i Ensenyament.*: Barcelona (Espanya) ,25/11/2005-26/11/2005.
  
- Duran, D.. «Cooperative Interaction in Fixed and Reciprocal Peer Tutoring». Comunicació .*European Conference on Educational Research (ECER 2005).*: Dublín (Irlanda) ,07/09/2005-10/09/2005.
  
- . «"Primeras experiencias de uso de la Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva (Index for Inclusion) en el Estado español"». Simposium .*International Congress for school effectiveness and improvement.*: Barcelona (Espanya) ,02/01/2005-05/01/2005.

. «"Seminari Interuniversitari d'investigació sobre educació inclusiva"». Ponència .*1r Congrés sobre Educació Inclusiva.*: Vic (Espanya) ,11/11/2004-13/11/2004.

. «"Modalidades de interacciones cooperativas en la tutoría entre iguales fija y recíproca».  
Comunicación .*IV Congreso Internacional de Psicología y Educación.*: Almería (Espanya)  
,30/03/2004-02/04/2004.

. «"Ensenyament entre iguals"». Ponència .*Congrés internacional Una escola per a tothom.*:  
Barcelona (Espanya) ,17/10/2003-17/10/2003.

---

. «El rol dels professionals de l'educació en la Llei de Qualitat». Mesa redonda .*Jornada entorn de la Llei de Qualitat.*: Barcelona (Espanya) ,30/05/2003-30/05/2003.

. «"Tutoria entre iguals"». Ponència .*Jornada d'estratègies i recursos pel canvi metodològic a l'ensenyament secundari.*: Barcelona (Espanya) ,14/11/2001-14/11/2001.

. «"Teaching and Learning", an optional subject based on Peer Tutoring"». Otros .*Vè Congrés Internacional d'Educació Especial.*: Manchester (Reino Unido) ,25/07/2000-28/07/2000.

. «"Ensenyar a pensar: propostes per a l'escola o des de l'escola"». Otros .*IX Jornades de desenvolupament de capacitats.*: Barcelona (Espanya) ,01/02/1997-02/02/1997.

. «"Una exemplificació d'atenció a la diversitat a l'aula"». Ponència .*II Jornades d'Aprenentatge Actiu.*: Barcelona (Espanya) ,21/09/1995-22/09/1995.

. «"El procés d'un IES cap a l'escola comprensiva oberta a la diversitat"». Ponència .*Jornades d'Innovació Educativa a Catalunya.*: Barcelona (Espanya) ,08/09/1994-10/09/1994.

. «"IES Can Puig: La integració del conjunt de elements de una institució educativa para atender las diferencias individuales en los procesos de aprendizaje"». Ponència .*III Jornades d'estudi sobre estratègies d'aprenentatge.*: Barcelona (Espanya) ,07/05/1993-08/05/1993.

---

. «"Recursos organitzatius en l'atenció a la diversitat a l'IES Can Puig"». Ponència .*II Jornades sobre l'educació en la diversitat i l'escola democràtica.*: Barcelona (Espanya) ,10/03/1993-12/03/1993.