

CURRICULUM VITAE

NOM: Duran Gisbert, David
DATA: 12/11/2018
SIGNATURA:

COGNOMS: Duran Gisbert
NOM: David SEXE: Home
DNI / NIF / 52210586B DATA DE 11/09/1963 NUM. DE 5221058613
PASSAPORT: NAIXEMENT: FUNCIONARI: A0504
ADREÇA PARTICULAR: Sagrada Família, 26, C
CIUTAT: Sant Pere de Ribes CODI POSTAL: 08870 TELÈFON:
ESPECIALITZACIÓ (CODI/S
UNESCO):
ESPECIALITZACIÓ (PARAULA/ES tutoria entre iguals
CLAU): escola inclusiva
aprenentatge cooperatiu
Aprenentatge entre iguals

SITUACIÓ PROFESSIONAL ACTUAL:

ORGANISME: Universitat Autònoma de Barcelona
FACULTAT, ESCOLA O INSTITUT: Facultat de Psicologia
DEPT./SECC./UNITAT ESTR.: Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Psicologia (UPE) (Departament de Psicologia Bàsica, Evol[...])
CATEGORIA Professor Agregat Laboral (18/05/2009)
PROFESSIONAL I DATA
D'INICI:
ADREÇA POSTAL: Edifici B

TELÈFON: 34-93-581 1377

ADREÇA ELECTRÒNICA: David.Duran@uab.cat

PLANTILLA: X ALTRES SITUACIONS:
CONTRACTAT: DEDICACIÓ: A TEMPS COMPLET X
BECARI: A TEMPS PARCIAL
INTERÍ:

FORMACIÓ ACADÈMICA

<u>LLICENCIATURA/ENGINYERIA</u>	<u>CENTRE</u>	<u>DATA</u>
Psicologia	Universitat de Barcelona (UB)	15/06/1986

<u>DOCTORAT</u>	<u>CENTRE</u>	<u>DATA</u>
Doctor en Psicologia	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	20/02/2003

ACTIVITATS ANTERIORS DE CAIRE CIENTÍFIC O PROFESSIONAL

<u>DATES</u>	<u>TASCA</u>	<u>INSTITUCIÓ</u>
2004 / 2004	Professor Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació	Universitat Ramon Llull
2001 / 2004	Consultor dels Estudis de Psicopedagogia	Universitat Oberta de Catalunya
1989 / 2004	Professor d'Ensenyament Secundari	Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

1985 / 1989	Promotor de Formació Professional	Instituto Nacional de Empleo-Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
1985 / 1985	Tècnic de formació de l'Oficina Intercomarcal de Promoció Econòmica	Mancomunitat d'Ajuntaments de l'Alt Penedès-Garraf

IDIOMES D'INTERÈS CIENTÍFIC (R = Regular, B = Bé, C = Correctament)

<u>IDIOMA</u>	<u>PARLA</u>	<u>LLEGEIX</u>	<u>ESCRIU</u>
Anglès	C	C	C
Català	C	C	C
Espanyol	C	C	C
Francès	R	B	R

**PUBLICACIONES:
ARTICLES EN REVISTES**

CLAU: A=Article, R=Revisió

AUTORS (p.o. de signatura): Arrausi Valdezate, Juan; Moya Cobos, Raquel; Duran Gisbert, David
TÍTOL: «Proyecto 1+1=3. Programa de cooperación en parejas en contextos pseudo-naturales». Revista CIDUI 2018

REF. REVISTA/LLIBRE:

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2018

LLOC DE PUBLICACIO:

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Miquel, E.

TÍTOL: «Hacia la sostenibilidad del aprendizaje cooperativo». Cuadernos de Pedagogía

REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630

VOLUM: 486 PÀGINES, INICIAL: 60 FINAL: 63 DATA: 01/01/2018

LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D., Flores, M., Oller, M., Ramírez, M.

TÍTOL: «Reading in Pairs, description and results of a peer tutoring program for English as a Foreign Language». Innovation in Language Learning and Teaching

REF. REVISTA/LLIBRE: 1750-1229

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2018

LLOC DE PUBLICACIO: Clevedon (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. y Duran, D.

TÍTOL: «Cambio conceptual sobre la colaboración entre el profesorado y cooperación entre estudiantes». Cadernos de Pesquisa

REF. REVISTA/LLIBRE: 0102-4175

VOLUM: 3 PÀGINES, INICIAL: 111 FINAL: 124 DATA: 01/01/2017

LLOC DE PUBLICACIO: São Luís MA (BR)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M., Bravo, M., Duran, D.

TÍTOL: «Medir el autoconcepto en la resolución cooperativa de problemas». Suma. Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

REF. REVISTA/LLIBRE: 1130-488X

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2017

LLOC DE PUBLICACIO: Granada (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores Coll, Marta Duran Gisbert, David Albarracín Gordo, Lluís

TÍTOL: «Razonar en pareja: tutoría entre iguales para desarrollar la resolución cooperativa de problemas.». Aula de Innovación Educativa

REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2017

LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores Coll, Marta Duran Gisbert, David Albarracín Gordo, Lluís

TÍTOL: «(En)Raonem en parella: tutoria entre iguals per desenvolupar la resolució cooperativa de problemes». GUIX. Elements d'Acció Educativa.
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 69 FINAL: 73 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D; Corcelles, M. & Flores, M.
TÍTOL: «Enhancing Expectations of Cooperative Learning Use through Initial Teacher Training». International Journal of Educational Psychology
REF. REVISTA/LLIBRE: 2014-3591
VOLUM: 6 PÀGINES, INICIAL: 278 FINAL: 300 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprendizaje entre iguales en música. Cooperación y tutoría entre alumnos». Eufonia
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6308
VOLUM: 72 PÀGINES, INICIAL: 7 FINAL: 12 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Oller, M.
TÍTOL: «El rol del professorat a les aules on es practica l'aprenentatge cooperatiu». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: 434 PÀGINES, INICIAL: 40 FINAL: 43 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Oller, M.
TÍTOL: «El rol del profesorado en las aulas organizadas en aprendizaje cooperativo. ». Aula de innovación educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: 261 PÀGINES, INICIAL: 38 FINAL: 41 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprender enseñant. Poden aprender els docents ensenyant els seus alumnes? Quines evidències en tenim?». Revista Catalana de Pedagogia
REF. REVISTA/LLIBRE: 1695-5641
VOLUM: 11 PÀGINES, INICIAL: 79 FINAL: 106 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Miquel, E. i Duran, D.
TÍTOL: «Peer Learning Network: implementing and sustaining cooperative learning by teacher collaboration». Journal of Education for Teaching
REF. REVISTA/LLIBRE: 0260-7476
VOLUM: 43 PÀGINES, INICIAL: 349 FINAL: 360 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon, Oxon (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. & Duran, D.
TÍTOL: «Teachers expectations of peer tutoring program: Initial explicit representation». British

Journal of Education, Society & Behavioural Science
REF. REVISTA/LLIBRE: 2278-0998
VOLUM: 20 PÀGINES, INICIAL: 1 FINAL: 8 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Gurgaon (IN)

AUTORS (p.o. de signatura): Ribosa, J. i Duran, D.
TÍTOL: «Cooperación, juego y matemáticas: análisis de la aplicación del Tridío Cooperativo con el alumnado de primaria». PNA
REF. REVISTA/LLIBRE: 1886-1350
VOLUM: 3 PÀGINES, INICIAL: 205 FINAL: 231 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Granada (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M. y Duran, D.
TÍTOL: «Razonar en pareja». Cuadernos de pedagogia
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 79 FINAL: 81 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Es pot aprendre ensenyant? Evidències científiques i implicacions educatives». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: 432 PÀGINES, INICIAL: 39 FINAL: 42 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones educativas.
». Aula de Innovación Educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: 259 PÀGINES, INICIAL: 35 FINAL: 40 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones
educativas». Aula de Secundaria
REF. REVISTA/LLIBRE: 2014-8615
VOLUM: 21 PÀGINES, INICIAL: 23 FINAL: 27 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Learning-by-teaching. Evidence and implications as a pedagogical
mechanism». Innovations in Education and Teaching International
REF. REVISTA/LLIBRE: 1470-3297
VOLUM: 54 PÀGINES, INICIAL: 476 FINAL: 484 DATA: 01/01/2017
LLOC DE PUBLICACIO: London (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprentatge entre iguals: disposats a compartir la capacitat medidora amb els
alumnes? ». Segell

REF. REVISTA/LLIBRE: 2013-0775
VOLUM: 31 PÀGINES, INICIAL: 14 FINAL: 17 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Flores, M.
TÍTOL: «Millorar l'autoconcepte lector a través de la tutoria entre iguals. ». Articles de didàctica de la llengua i de la literatura
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-9845
VOLUM: 69 PÀGINES, INICIAL: 56 FINAL: 60 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Huerta, V. Duran, D. y Castellanos, P. G.
TÍTOL: «Aprender enseñando arte. Cómo convertir la escasez de recursos en oportunidades de aprendizaje». Revista Iberoamericana de Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1022-6508
VOLUM: 72 PÀGINES, INICIAL: 143 FINAL: 160 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, Marta; Duran, David
TÍTOL: «Tutoría entre iguales y comprensión lectora: ¿un tándem eficaz? Los efectos de la tutoría entre iguales sobre la comprensión lectora». Universitas Psychologica
REF. REVISTA/LLIBRE: 1657-9267
VOLUM: 15 PÀGINES, INICIAL: 339 FINAL: 352 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Bogotá (CO)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. y Flores, M.
TÍTOL: «Mejorar el autoconcepto lector a través de la tutoría entre iguales». Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-9829
VOLUM: 72 PÀGINES, INICIAL: 56 FINAL: 60 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, Marta Duran, David
TÍTOL: «Influence of a catalan peer tutoring programme on reading comprehension and self-concept as a reader». Journal of Research in Reading
REF. REVISTA/LLIBRE: 0141-0423
VOLUM: 39 PÀGINES, INICIAL: 330 FINAL: 346 DATA: 01/01/2016
LLOC DE PUBLICACIO: Horsforth (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. & Duran, D.
TÍTOL: «The Coordinating Role Of The Teacher In A Peer Tutoring Programme. ». Procedia. Social and Behavioral Sciences
REF. REVISTA/LLIBRE: 1877-0428
VOLUM: 191 PÀGINES, INICIAL: 2300 FINAL: 2306 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Oxford (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D., Flores, M. y Valdebenito, V.
TÍTOL: «Tutoría entre iguales. Concepto y práctica como metodología para la educación inclusiva». Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva

REF. REVISTA/LLIBRE: 0718-5480
VOLUM: 9 PÀGINES, INICIAL: 23 FINAL: 40 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Santiago (CL)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprendizaje entre Iguales para inclusión. Presentación del Monográfico». Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva
REF. REVISTA/LLIBRE: 0718-5480
VOLUM: 9 PÀGINES, INICIAL: 15 FINAL: 19 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Santiago (CL)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. y Duran, D.
TÍTOL: «Formas de interacción implicadas en la promoción de estrategias de comprensión lectora a través de un programa de tutoría entre iguales». Revista Latinoamericana de Psicología
REF. REVISTA/LLIBRE: 0120-0534
VOLUM: 47 PÀGINES, INICIAL: 75 FINAL: 85 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Bogotá (CO)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. & Duran, D.
TÍTOL: «The Coordinating Role Of The Teacher In A Peer Tutoring Programme». Procedia. Social and Behavioral Sciences
REF. REVISTA/LLIBRE: 1877-0428
VOLUM: 191 PÀGINES, INICIAL: 2300 FINAL: 2306 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Oxford (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, David Flores, Marta
TÍTOL: «Prácticas de tutoría entre iguales en universidades del Estado Español y de Iberoamérica». REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1696-4713
VOLUM: 13 PÀGINES, INICIAL: 5 FINAL: 17 DATA: 01/01/2015
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. y Duran, D.
TÍTOL: «¿Puede la escuela compartir la capacidad de enseñar?». Intersecciones Educativas
REF. REVISTA/LLIBRE: 0718-7416
VOLUM: 5 PÀGINES, INICIAL: 199 FINAL: 124 DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Osorno (CL)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Flores, M.; Mosca, A.; Santiviago, C.
TÍTOL: «Tutoría entre iguales, del concepto a la práctica en las diferentes etapas educativas». InterCambios
REF. REVISTA/LLIBRE: 2301-0118
VOLUM: 2 PÀGINES, INICIAL: 31 FINAL: 39 DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Montevideo (UY)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. y Valdebenito, V.
TÍTOL: «Desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales como respuesta a la diversidad del alumnado». Rev. latinoam. educ. inclusiva

REF. REVISTA/LLIBRE: 0718-5480
VOLUM: 8 PÀGINES, INICIAL: 141 FINAL: 160 DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Santiago (CL)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S., Corcelles, M., Duran, D., Dekhinet, R. i Topping, K.
TÍTOL: «eTutoring, programa educatiu innovador per millorar l'aprenentatge de l'espanyol i l'anglès». UAB divulg.

REF. REVISTA/LLIBRE: 2014-6388
VOLUM: - PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Bellaterra, Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. & Utset, M.
TÍTOL: «Reading in pairs Network: a training model based on peer learning (pairs of teachers and school networks) for the sustainability of educational innovation». C & E Cult. Educ. (Impr.)

REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6405
VOLUM: 26 PÀGINES, INICIAL: 377 FINAL: 384 DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S.; Corcelles, M.; Duran, D.; Dekhinet, R.; Topping, K.
TÍTOL: «La escritura y corrección de textos a través de tutoría entre iguales, recíproca y virtual, para la mejora en inglés y español». Revista de Educación

REF. REVISTA/LLIBRE: 0034-8082
VOLUM: 363 PÀGINES, INICIAL: 309 FINAL: 333 DATA: 01/01/2014
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Topping, K. J., Dekhinet, R., Blanch, S., Corcelles, M., Duran, D.
TÍTOL: «Paradoxical Effects of Feedback in International Online Reciprocal Peer Tutoring». Computers & Education

REF. REVISTA/LLIBRE: 0360-1315
VOLUM: 61 PÀGINES, INICIAL: 225 FINAL: 231 DATA: 01/02/2013
LLOC DE PUBLICACIO: New York (US)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. y Flores, M.
TÍTOL: «Influencia de la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y el autoconcepto lector». Investigación en la escuela

REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-7771
VOLUM: 81 PÀGINES, INICIAL: 67 FINAL: 78 DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Sevilla (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Heredia, J. y Duran, D.
TÍTOL: «Aprendizaje cooperativo en educación física para atender a la diversidad: inclusión de alumnado con rasgos autistas». Rev. educ. incl. (Ed. impr.)

REF. REVISTA/LLIBRE: 1889-4208
VOLUM: 6 PÀGINES, INICIAL: 25 FINAL: 40 DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Alcalá de Guadaíra, Sevilla (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores Coll, Marta; Duran Gisbert, David
TÍTOL: «Effects of Peer Tutoring on Reading Self-Concept». International Journal of Educational

Psychology
REF. REVISTA/LLIBRE: 2014-3591
VOLUM: 2 PÀGINES, INICIAL: 297 FINAL: 324 DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Silvia Blanch, David Duran, Vanessa Valdebenito, Marta Flores
TÍTOL: «"Llegim en parella": els familiars com uns molt bons tutors de lectura.». UAB divulg.
REF. REVISTA/LLIBRE: 2014-6388
VOLUM: - PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Bellaterra, Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. y Duran, D.
TÍTOL: «La tutoría entre iguales como un potente recurso de aprendizaje entre alumnos. Efectos en fluidez y comprensión lectora». Perspect. educ. (Impr.)
REF. REVISTA/LLIBRE: 0716-0488
VOLUM: 52 PÀGINES, INICIAL: 154 FINAL: 176 DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Viña del Mar (CL)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S.; Duran, D.; Valdebenito, V.; Flores, M.
TÍTOL: «The effects and characteristics of family involvement on a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence». European Journal of Psychology Education
REF. REVISTA/LLIBRE: 0256-2928
VOLUM: 28 PÀGINES, INICIAL: 101 FINAL: 119 DATA: 01/01/2013
LLOC DE PUBLICACIO: Lisboa (PT)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S.; Duran, D.; Flores, M.; Valdebenito, V.
TÍTOL: «The effects of a peer tutoring programme to improve the reading comprehension competence involving primary students at school and their families at home». Procedia - Social and Behavioral Sciences
REF. REVISTA/LLIBRE: 1877-0428
VOLUM: 46 PÀGINES, INICIAL: 1684 FINAL: 1688 DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Oxford (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Giné, C.
TÍTOL: «La formación permanente del profesorado para avanzar hacia la educación inclusiva». Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas
REF. REVISTA/LLIBRE: 0214-8560
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 31 FINAL: 44 DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Godella, Valencia (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. y Sánchez, G.
TÍTOL: «Ritmos en Dos: una experiencia basada en la Tutoría entre Iguales para la mejora de la fluidez y comprensión de lectura rítmica musical». Eufonía (Barc. Impr.)
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6308
VOLUM: 56 PÀGINES, INICIAL: 99 FINAL: 106 DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Utset, M.; Duran, D.
TÍTOL: «Red Leemos en pareja: un modelo de formación docente, basado en el aprendizaje entre iguales, para la sostenibilidad de la innovación educativa». Cultura y Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6405
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Llegim en parella». Esc. catalana
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-6187
VOLUM: 475 PÀGINES, INICIAL: 22 FINAL: 23 DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprender a leer en l'era digital. La lectura amb altres persones en el procés de desenvolupament de la competència lectora». Guix. Elements d'acció educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 27 FINAL: 30 DATA: 01/01/2012
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Seguí, G., Duran, D.
TÍTOL: «Efectos del aprendizaje cooperativo en el nivel atencional de una alumna con un trastorno del espectro autista». Revista de Educación Inclusiva
REF. REVISTA/LLIBRE: 1889-4208
VOLUM: 4 PÀGINES, INICIAL: 9 FINAL: 19 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Alcalá de Guadaira, Sevilla (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Moliner, L. Flores, M., Duran, D.
TÍTOL: «Efectos sobre la mejora de las competencias lingüísticas y la autoimagen lectora a través de un programa de tutoría entre iguales». Revista de Investigación en Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1697-5200
VOLUM: 9 PÀGINES, INICIAL: 209 FINAL: 222 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Vigo (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Bacardit, A., Duran, D.
TÍTOL: «Buscant l'origen i emprant l'aprenentatge cooperatiu a l'aula». Guix. Elements d'acció educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: 379 PÀGINES, INICIAL: 47 FINAL: 52 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D., Giné, C.
TÍTOL: «La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender la diversidad». Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 0178-5480
VOLUM: 5 PÀGINES, INICIAL: 153 FINAL: 170 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Santiago (RC)

AUTORS (p.o. de signatura): Altimires, N.; Duran, D.
TÍTOL: «La tutoría entre iguales en el aprendizaje de la lectura de las notas musicales.». Eufonia.
Didáctica de la música
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6308
VOLUM: 52 PÀGINES, INICIAL: 71 FINAL: 78 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M.; Duran, D.
TÍTOL: «Bikoteka Irakurtzen, parekoen arteko ikaskuntza bultzatzen duten ikastetxe euskaldunen serea». Hik Hasi
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-4690
VOLUM: 158 PÀGINES, INICIAL: 2 FINAL: 5 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Lasarte-Oria (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Aprender enseñando: un paradigma emergente». Herramientas, Formación y Empleo
REF. REVISTA/LLIBRE: 1137-6856
VOLUM: 110 PÀGINES, INICIAL: 4 FINAL: 12 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Giné, C., Duran, D.
TÍTOL: «Les funcions del professor de suport en el marc d'una escola per a tots. Conseqüències per a la formació». Àmbits de psicopedagogia
REF. REVISTA/LLIBRE: 1885-6365
VOLUM: 31 PÀGINES, INICIAL: 13 FINAL: 17 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Blanch, S.; Thurston, A. Topping, K.
TÍTOL: «Tutoría entre iguales recíproca y virtual para la mejora de las habilidades lingüísticas del castellano y el Inglés». Infancia y Aprendizaje
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-3702
VOLUM: 33 PÀGINES, INICIAL: 209 FINAL: 222 DATA: 01/01/2011
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon, UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «L'ús de mètodes i tècniques d'aprenentatge cooperatiu a les classes de català: aprofitar pedagògicament les diferències entre els alumnes». Llengua i Ús
REF. REVISTA/LLIBRE: 1134-7724
VOLUM: 49 PÀGINES, INICIAL: FINAL: DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l'alumnat per aprendre català». Treballs de Sociolingüística Catalana, 20. 291-299
REF. REVISTA/LLIBRE: 0211-0784
VOLUM: 20 PÀGINES, INICIAL: 291 FINAL: 299 DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: València (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Giné, C., Duran, D.
TÍTOL: «Progresando hacia la educación inclusiva». Boletín del Real Patronato sobre la Discapacidad
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-6439
VOLUM: 69 PÀGINES, INICIAL: 10 FINAL: 13 DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «L'acció docent com a motor de millora». La Revista de Blanquerna
REF. REVISTA/LLIBRE: 1575-4642
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 10 FINAL: DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Vidal, Joan; Duran, David; Vilar, Mercè
TÍTOL: «Aprentatge musical amb mètodes cooperatius». Cultura y Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6405
VOLUM: 22 PÀGINES, INICIAL: 363 FINAL: 378 DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Cooperative interactions in Peer Tutoring: patterns and sequences in paired writing». Middle Grades Research Journal
REF. REVISTA/LLIBRE: 1937-0814
VOLUM: 5 PÀGINES, INICIAL: 47 FINAL: 60 DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Springfield (US)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S.; Duran, D. Dehlkinet, R., Topping, K.
TÍTOL: «Una experiencia de tutoría entre iguales virtual para el aprendizaje del castellano y el inglés». Textos de didáctica de la lengua y de la literatura
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-9829
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 89 FINAL: 101 DATA: 01/01/2010
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Collaboration in the classroom: more than one plus one». Revista Latinoamericana de Psicología
REF. REVISTA/LLIBRE: 0120-0534
VOLUM: 41 PÀGINES, INICIAL: 610 FINAL: 612 DATA: 01/01/2009
LLOC DE PUBLICACIO: Bogotá (CO)

AUTORS (p.o. de signatura): Thurston, A.; Duran, D.; Cunningham, E.; Blanch, S.; Topping, K.
TÍTOL: «International on-line reciprocal peer tutoring to promote modern language development in primary schools». Computers and Education
REF. REVISTA/LLIBRE: 0360-1315
VOLUM: 53 PÀGINES, INICIAL: 462 FINAL: 472 DATA: 01/01/2009
LLOC DE PUBLICACIO: New York (US)

AUTORS (p.o. de signatura): Monereo, C.; Castelló, M.; Duran, D. i Gómez, I.
TÍTOL: «Las bases psicoeducativas del proyecto PISA como guía para el cambio en las concepciones y prácticas del profesorado de secundaria». Infancia y Aprendizaje: Journal For The Study Of Education And Development
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-3702
VOLUM: 32 PÀGINES, INICIAL: 421 FINAL: 447 DATA: 01/01/2009
LLOC DE PUBLICACIO: Abingdon, UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Huerta, V.
TÍTOL: «Una experiencia de tutoría entre iguales en la Universidad mexicana de Oaxaca». Revista Iberoamericana de Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1681-5653
VOLUM: 48 PÀGINES, INICIAL: 1 FINAL: 12 DATA: 15/12/2008
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Dekhinet, R., Topping, K., Duran, D. & Blanch, S.
TÍTOL: «Let Me Learn with My peers Online!: Foreign Language Learning Through Reciprocal Peer Tutoring». Innovate. Journal of Online Education
REF. REVISTA/LLIBRE: 1552-3233
VOLUM: 4 PÀGINES, INICIAL: 1 FINAL: - DATA: 01/03/2008
LLOC DE PUBLICACIO: North Miami Beach (US)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Flores, M.
TÍTOL: «Xarxa Llegim en parella, centres que treballen junts per introduir innovacions educatives». Perspect. esc.
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-2331
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 23 FINAL: 31 DATA: 01/01/2008
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Monereo, C.
TÍTOL: «The impact of Peer Tutoring on student self-concept, self-esteem and satisfaction». School Psychology International
REF. REVISTA/LLIBRE: 0143-0343
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 481 FINAL: 499 DATA: 01/01/2008
LLOC DE PUBLICACIO: London (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Blanch, S.
TÍTOL: «L'aprenentatge cooperatiu com a estratègia per a l'educació inclusiva». Suports. Revista Catalana d'Educació Inclusiva
REF. REVISTA/LLIBRE: 1138-4336
VOLUM: 12 PÀGINES, INICIAL: 4 FINAL: 12 DATA: 01/01/2008
LLOC DE PUBLICACIO: Vic (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Utilizar pedagogicamente as diferenças entre alunos: uma prática de tutoria entre iguais». Ciclos em revista
REF. REVISTA/LLIBRE: 1413-2478
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 13 FINAL: 32 DATA: 01/01/2008
LLOC DE PUBLICACIO: Rio de Janeiro (BR)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D., Monereo, C.
TÍTOL: «Una guia per a l'anàlisi de proves d'avaluació des de la perspectiva PISA». Articles.
Revista de didàctica de la llengua
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-9845
VOLUM: 44 PÀGINES, INICIAL: 101 FINAL: 116 DATA: 01/01/2008
LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Miquel, E. i Duran, D.
TÍTOL: «Portant a la pràctica l'Índex per a la inclusió». Àmbits de psicopedagogia
REF. REVISTA/LLIBRE: 1885-6365
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 15 FINAL: 19 DATA: 01/01/2007
LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Llegim en parella, un programa de tutoria entre iguals, amb alumnes i famílies, per a la millora de la competència lectora». Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura
REF. REVISTA/LLIBRE: 1133-9845
VOLUM: 42 PÀGINES, INICIAL: 85 FINAL: 99 DATA: 01/01/2007
LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Oller, M.; Utset, M.
TÍTOL: «Nous lisons en couple: un programme de tutelle entre pairs pour l'amélioration des compétences de lecteur». Les Actes de lecture. Revue de l'Association française pour la lecture
REF. REVISTA/LLIBRE: 0758-1475
VOLUM: 97 PÀGINES, INICIAL: 17 FINAL: 21 DATA: 01/01/2007
LLOC DE PUBLICACIÓ: Paris (FR)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. & Blanch, S.
TÍTOL: «Read On: un programa de mejora de la lectura a través de la tutoría entre iguales y el apoyo familiar». Cultura y Educación
REF. REVISTA/LLIBRE: 1135-6405
VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 31 FINAL: 46 DATA: 01/01/2007
LLOC DE PUBLICACIÓ: Abingdon UK (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Tutoria entre iguais e aprendizagem cooperativa». Pátio. Revista Pedagógica
REF. REVISTA/LLIBRE: 1677-3721
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 12 FINAL: 15 DATA: 01/01/2007
LLOC DE PUBLICACIÓ: Porto Alegre (BR)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Oller, M.
TÍTOL: «La participació de les famílies en un programa de tutoria entre iguals per a la millora de la competència lectora». Suports. Revista Catalana d'Educació Inclusiva
REF. REVISTA/LLIBRE: 1138-4336
VOLUM: 10 PÀGINES, INICIAL: 74 FINAL: 81 DATA: 01/01/2006
LLOC DE PUBLICACIÓ: Vic (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Merino, E.
TÍTOL: «Para saber más sobre aprendizaje entre iguales». Aula de Innovación Educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 37 FINAL: 39 DATA: 01/01/2006
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S. & Duran, D.
TÍTOL: «Read On, un programa escocés para la mejora de la lectura». Aula de Innovación Educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 12 FINAL: 16 DATA: 01/01/2006
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Tutoría entre iguales, la diversidad en positivo». Aula de Innovación Educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 7 FINAL: 10 DATA: 01/01/2006
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «La pantalla amiga?». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 81 FINAL: DATA: 01/01/2006
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Monereo, C.
TÍTOL: «Styles and Sequences of cooperative interaction in fixed and reciprocal peer tutoring». Learning & Instruction
REF. REVISTA/LLIBRE: 0959-4752
VOLUM: 15 PÀGINES, INICIAL: 179 FINAL: 199 DATA: 01/06/2005
LLOC DE PUBLICACIO: Oxford (GB)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Una apuesta necesaria y factible». Cuadernos de Pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 101 FINAL: 101 DATA: 01/01/2005
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): DURAN, D.
TÍTOL: «Una experiència de tutoria entre iguals a secundària com a mètode instructiu per a la diversitat». Suports. Revista Catalana d'Educació Especial i Atenció a la Diversitat
REF. REVISTA/LLIBRE: 1138-4336
VOLUM: 8 PÀGINES, INICIAL: 122 FINAL: 132 DATA: 01/01/2004
LLOC DE PUBLICACIO: Vic (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «El aprendizaje entre iguales: movilizar la capacidad mediadora del alumnado para sacar provecho de la diversidad». Aula de innovación educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 75 FINAL: 76 DATA: 01/01/2004
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Miquel, E.
TÍTOL: «Cooperar para enseñar y aprender». Cuadernos de pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 73 FINAL: 76 DATA: 01/01/2004
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Echeita, G.; Ainscow, M.; Alonso, P.; Duran, D.; Font, J.; Marín, N.; Miquel, E.; Parrilla, A.; Rodríguez, P.
TÍTOL: «Educar sin excluir». Cuadernos de Pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 50 FINAL: 53 DATA: 01/01/2004
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Echeita, G.; Giné, C.; López, M.L.; Miquel, E.; Sandoval, M.
TÍTOL: «Promover la inclusión educativa». Cuadernos de Pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 36 FINAL: 39 DATA: 01/01/2003
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Durán Gisbert, D.; Monereo Font, C.
TÍTOL: «Incidència de la tutoria entre iguals, fixa i recíproca, en alguns factors afectius i relacionals». Suports
REF. REVISTA/LLIBRE: 1138-4336
VOLUM: 7 PÀGINES, INICIAL: 114 FINAL: 126 DATA: 01/01/2003
LLOC DE PUBLICACIO: Vic (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Echeita, G.; Giné, C.; López, M.L.; Miquel, E.; Sandoval, M.
TÍTOL: «Index for inclusion, una guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva». Contextos Educativos
REF. REVISTA/LLIBRE: 1575-023X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 227 FINAL: 238 DATA: 01/01/2002
LLOC DE PUBLICACIO: Logroño (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Enseñar a pensar en equipo». Aula de innovación educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 23 FINAL: 27 DATA: 01/01/2001
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Cooperar para triunfar». Cuadernos de Pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 73 FINAL: 75 DATA: 01/01/2001
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Ollé, M.
TÍTOL: «Promoció de canvis a l'aula». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 65 FINAL: 71 DATA: 01/01/2000
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Tutoría entre iguales. Un recurso para atender a la diversidad». Cuadernos de Pedagogía
REF. REVISTA/LLIBRE: 0210-0630
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 36 FINAL: 39 DATA: 01/01/2000
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Mestres, P.
TÍTOL: «"Enseñar y aprender", una materia optativa de tutoría entre iguales». Aula de innovación educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 63 FINAL: 67 DATA: 01/01/1998
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Mestres, P.
TÍTOL: «Diversitat, innovació i formació de professorat a secundària». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 7 FINAL: 10 DATA: 01/01/1994
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Mestres, P.
TÍTOL: «Una experiència d'agrupaments flexibles a l'Ensenyament Secundari». Guix
REF. REVISTA/LLIBRE: 0213-8581
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 25 FINAL: 31 DATA: 01/01/1993
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Mestres, P.
TÍTOL: «La experiencia de atención a la diversidad en Can Puig. Un proceso hacia una enseñanza comprensiva». Aula de innovación educativa
REF. REVISTA/LLIBRE: 1131-995X
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 71 FINAL: 76 DATA: 01/01/1993
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (ES)

PUBLICACIONES: CAPÍTOLS DE LLIBRES

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva». *Inclusión y Mejora Educativa*

REF. REVISTA/LLIBRE:

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 121 FINAL: 131 DATA: 01/01/2018

EDITORIAL: Universidad de Alcalá

LLOC DE PUBLICACIÓ: Alcalá de Henares

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva». *Inclusión y Mejora Educativa*

REF. REVISTA/LLIBRE:

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 121 FINAL: 131 DATA: 01/01/2018

EDITORIAL: Universidad de Alcalá

LLOC DE PUBLICACIÓ: Alcalá de Henares

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M.; Duran, D.

TÍTOL: «Desenvolupant la competència lectora catalana mitjançant la tutoria entre iguals». *L'ensenyament del català als territoris de parla catalana*

REF. REVISTA/LLIBRE: LUAB-1601

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 379 FINAL: 386 DATA: 01/01/2016

EDITORIAL: Universitat de Vic

LLOC DE PUBLICACIÓ: Vic (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Tutoría entre iguales: compartir la capacidad de enseñar con los alumnos». *Aprendizaje cooperativo*

REF. REVISTA/LLIBRE: 84-9116-236-4

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 191 FINAL: 228 DATA: 01/01/2015

EDITORIAL: Universitat Oberta de Catalunya.

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V., Duran, D.

TÍTOL: «Leemos en pareja: programa de tutoría entre iguales para el fomento de la fluidez lectora». *Investigación en y para la escuela*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-956-344-053-9

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 204 FINAL: 243 DATA: 01/01/2014

EDITORIAL: Ediciones Kultrun

LLOC DE PUBLICACIÓ: Valdivia (Xile)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M. y Duran, D.

TÍTOL: «Leemos en pareja: desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales». *Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-369-5528-6

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 259 FINAL: 266 DATA: 01/01/2013

EDITORIAL: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)
LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M.
TÍTOL: «La evaluación del programa». *Jornada Estatal sobre Llegim en parella*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-89489-96-7
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 65 FINAL: 68 DATA: 01/01/2013
EDITORIAL: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona
LLOC DE PUBLICACIÓ: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Utilizando el trabajo en equipo. Estructurar la interacción a través de métodos y técnicas». *Aprendizaje cooperativo en las aulas*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-206-6961-8
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 139 FINAL: 166 DATA: 01/01/2012
EDITORIAL: Alianza Editorial
LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Blanch, S; Duran, D.; Flores, M i Valdebenito, V.
TÍTOL: «FAMILIAS QUE ACTUAN DE TUTORES DE LECTURA DE SUS HIJOS E HIJAS EN UN PROGRAMA ESCOLAR DE TUTORÍA ENTRE IGUALES». *¿A dónde va la escuela en Europa?*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-615-8142-9
VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 7 FINAL: 16 DATA: 01/01/2012
EDITORIAL: Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO
LLOC DE PUBLICACIÓ: Còrdova (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: «Simposium Investigaciones en torno a Leemos en Pareja, un programa basado en la tutoría netre iguales, en el aula y el el hogar, para la mejora de la competencia lectora». *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-614-8296-2
VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 6177 FINAL: 6189 DATA: 01/01/2011
EDITORIAL: Asociación de Psicología y Educación
LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Altimires, N.; Duran, D.
TÍTOL: «La tutoría entre iguales en el Aprendizaje musical». *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-614-8296-2
VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 6167 FINAL: 6176 DATA: 01/01/2011
EDITORIAL: Asociación de Psicología y Educación
LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V.; Blanch, S.; Flores, M. I.; Duran, D.
TÍTOL: «La implicación pedagógica de la familia promovida desde la escuela a través de un programa de comprensión lectora, basado en la tutoría entre iguales.». *Educazione familiare e servizi per l'infanzia*
REF. REVISTA/LLIBRE: 978-88-6655-028-0

VOLUM: 2 PÀGINES, INICIAL: 173 FINAL: 176 DATA: 01/01/2011
EDITORIAL: Firenze University Press
LLOC DE PUBLICACIÓ: Florència (Itàlia)

AUTORS (p.o. de signatura): Valdebenito, V. i Duran, D.

TÍTOL: «Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión y la velocidad lectora». *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-9915-122-9

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 433 FINAL: 438 DATA: 01/01/2010

EDITORIAL: GEU Editorial

LLOC DE PUBLICACIÓ: Granada (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «GAPPISA, una guía para el análisis de pruebas evaluativas desde la perspectiva PISA». *Pisa como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza.*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-7827-706-3

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 111 FINAL: 119 DATA: 01/01/2009

EDITORIAL: Graó

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Evaluación en contextos de cooperación». *La evaluación auténtica en enseñanza secundaria y universitaria: investigación en innovación*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-236-9576-8

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 223 FINAL: 243 DATA: 01/01/2009

EDITORIAL: Edebé

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «El aprendizaje entre alumnos como apoyo a la inclusión». *La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado.*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-96108-53-0

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 95 FINAL: 106 DATA: 01/01/2009

EDITORIAL: ICE-Horsori

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Fuentes, M.; Blanch, S.; Duran, D.; Monereo, C. i Sánchez, S.

TÍTOL: «Conocimientos, Reflexiones y Colaboración entre futuros profesionales». *El practicum más allá del empleo. Formación vs. Training*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-692-3780-9

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 513 FINAL: 521 DATA: 01/01/2009

EDITORIAL: Universidad de Santiago de Compostela

LLOC DE PUBLICACIÓ: Santiago de Compostela (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Aprender a cooperar. Del grupo al equipo». *Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-7112-598-9

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 182 FINAL: 192 DATA: 01/01/2009
EDITORIAL: Ediciones Morata
LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «¿Solos ante el peligro? Las gafas que nos impiden ver la importancia de las interacciones entre alumnos.». *Enseñar a pensar: Sentando las bases para aprender a lo largo de la vida*

REF. REVISTA/LLIBRE: 978-84-369-4442-6

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 85 FINAL: 111 DATA: 01/01/2007

EDITORIAL: Ministerio de Educación y Ciencia

LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Sampé, G.

TÍTOL: «Una pràctica de l'àrea de música basada en el mètode cooperatiu del puzzle». *El pràcticum: present i futur a reflexió*

REF. REVISTA/LLIBRE: 84-490-2510-9

VOLUM: 81 PÀGINES, INICIAL: 85 FINAL: 89 DATA: 01/01/2007

EDITORIAL: Universitat Autònoma de Barcelona

LLOC DE PUBLICACIÓ: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Miquel, E.

TÍTOL: «L'aprenentatge entre iguals com a recurs per a l'atenció a la diversitat». *Cap a una educació inclusiva : crònica d'unes experiències*

REF. REVISTA/LLIBRE: 84-9766-173-7

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 187 FINAL: 217 DATA: 01/01/2006

EDITORIAL: Eumo Editorial

LLOC DE PUBLICACIÓ: Vic (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: «Enseñar a pensar en equipo». *Aprender autónomamente. Estrategias didácticas*

REF. REVISTA/LLIBRE: 9788478273973

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 97 FINAL: 104 DATA: 01/01/2005

EDITORIAL: Graó

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Alonso, L.; Duran, D.; Mestres, P.

TÍTOL: «La integración del conjunto de elementos de una institución educativa para atender la diferencias individuales». *Estrategias de aprendizaje*

REF. REVISTA/LLIBRE: 84-7774-136-0

VOLUM: 1 PÀGINES, INICIAL: 215 FINAL: 227 DATA: 01/06/2000

EDITORIAL: Visor

LLOC DE PUBLICACIÓ: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Mestres, P.

TÍTOL: «Avaluació de l'experiència d'agrupacions flexibles dins del programa d'atenció a la diversitat de l'IES Can Puig». *Experiències d'Innovació Educativa*

REF. REVISTA/LLIBRE: LUAB-0085-423

VOLUM: PÀGINES, INICIAL: 57 FINAL: 73 DATA: 01/01/1995

EDITORIAL: Dep. Ensenyament. Generalitat de Catalunya

LLOC DE PUBLICACIÓ: Barcelona (Espanya)

PUBLICACIONS: LLIBRES

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.; Topping, K. J.
TÍTOL: Learning by teaching: Evidence-based strategies to enhance learning in the classroom
REF. LLIBRE: 978-1-13-812299-4
VOLUM: PÀGINES: 106 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2017
EDITORIAL: Routledge
LLOC DE PUBLICACIO: London & New York

AUTORS (p.o. de signatura): Topping, K.; Buchs, C.; Duran, D.; Van Keer, H.
TÍTOL: Effective peer learning: From principles to practical implementation
REF. LLIBRE: 978-1-13-890648-8
VOLUM: PÀGINES: 186 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2017
EDITORIAL: Routledge
LLOC DE PUBLICACIO: London & New York

AUTORS (p.o. de signatura): Topping, K.; Duran, D. & Van Keer, H.
TÍTOL: Using Peer Tutoring to Improve Reading Skills
REF. LLIBRE: 978-1-138-84328-8
VOLUM: 1 PÀGINES: 154 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2016
EDITORIAL: Routledge
LLOC DE PUBLICACIO: Nova York (Estats Units d'Amèrica)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M. Duran, D., Albarracín, L.
TÍTOL: Razonar en pareja. Tutoría entre iguales para la resolución cooperativa de problemas cotidianos
REF. LLIBRE: 978-84-15212-80-5
VOLUM: 1 PÀGINES: 139 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2016
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: Aprender a enseñar. Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando.
REF. LLIBRE: 978-84-15212-42-3
VOLUM: 1 PÀGINES: 135 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2016
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Flores, M.; Duran, D. i Albarracín, L.
TÍTOL: (En)Raonem en parella. Tutoria entre iguals per a la resolució cooperativa de problemes quotidians
REF. LLIBRE: 978-84-15212-90-4
VOLUM: 1 PÀGINES: 141 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2016
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. Flores, M., Oller, M., Thomson-Garay, L. & Vera, I.
TÍTOL: Reading in pairs. Peer tutoring for reading and speaking in English as a foreign language

REF. LLIBRE: 978-84-15212-79-9
VOLUM: 1 PÀGINES: 133 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2016
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.
TÍTOL: Aprender enseñar. Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando
REF. LLIBRE: 978-84-277-2050-3
VOLUM: PÀGINES: 139 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2014
EDITORIAL: Narcea
LLOC DE PUBLICACIO: Madrid (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. Coord.; Blanch, S.; Corcelles, M.; Fons, M.; Flores, M.;
Oller, M.; Merino, E.; Miquel, E.; Utset, M. i Valdebenito, V.
TÍTOL: Jornada Estatal sobre Llegim en parella
REF. LLIBRE: 978-84-89489-96-7
VOLUM: PÀGINES: DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2013
EDITORIAL: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona
LLOC DE PUBLICACIO: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. (coord.). Blanch, S.; Corcelles, M.; Flores, M.; Merino, E.;
Oller, M. i Utset, M.
TÍTOL: Llegim i escrivim en parella
REF. LLIBRE: 978-84-89489-95-0
VOLUM: 1 PÀGINES: 161 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2013
EDITORIAL: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. y Monereo, C.
TÍTOL: Entramado. Métodos de aprendizaje cooperativo y colaborativo
REF. LLIBRE: 978-84-236-6340-8
VOLUM: 1 PÀGINES: 176 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2012
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.(coord.), Blanch, S.; Corcelles, M.; Flores, M.; Oller, M.; Utset,
M y Valdebenito, V.
TÍTOL: Leemos en pareja. Tutoría entre iguales para la competencia lectora.
REF. LLIBRE: 84-96108-97-X
VOLUM: 1 PÀGINES: 185 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2011
EDITORIAL: Horsori
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.(coord.), Blanch, S., Corcelles, M., Fernández, M., Flores, M.,
Kerejeta, B., Molinere, L. y Valdebenito, V.
TÍTOL: Bikoteka Irakurtzen
REF. LLIBRE: 84-457-3189-0
VOLUM: 1 PÀGINES: 131 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2011
EDITORIAL: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
LLOC DE PUBLICACIO: Vitòria (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. Giné, C. i Marcehs, A.
TÍTOL: Guia per a l'anàlisi, la reflexió i la valoració de pràctiques inclusives
REF. LLIBRE: 84-393-8401-7
VOLUM: 1 PÀGINES: 53 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2010
EDITORIAL: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. (coord.), Blanch, S., Corcelles, M., Flores, M., Merino, E., Oller, M., Vidal, A.
TÍTOL: Llegim en parella. Tutoria entre iguals, a l'aula i a casa, per a la millora de la competència lectora
REF. LLIBRE: 978-84-89489-85-1
VOLUM: 17 PÀGINES: 140 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2009
EDITORIAL: ICE UAB
LLOC DE PUBLICACIO: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, David i Vidal, Vinyet
TÍTOL: Tutoria: Aprendizagem entre iguais
REF. LLIBRE: 978-85-363-0886-9
VOLUM: PÀGINES: 200 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2007
EDITORIAL: Artmed
LLOC DE PUBLICACIO: Porto Alegre (Brasil)

AUTORS (p.o. de signatura): Monereo, C. i Duran, D.
TÍTOL: Tramas. Procedimentos para a aprendizagem cooperativa
REF. LLIBRE: 85-363-0324-7
VOLUM: PÀGINES: 172 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2005
EDITORIAL: Artmed
LLOC DE PUBLICACIO: Porto Alegre (Brasil)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. i Vidal, V.
TÍTOL: Tutoria entre iguales: de la teoría a la práctica
REF. LLIBRE: 8478273190
VOLUM: PÀGINES: 189 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2004
EDITORIAL: Graó
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D. (coord), Torró, J. i Vilar, J.
TÍTOL: Tutoria entre iguales. un mètode d'aprenentatge cooperatiu per a la diversitat
REF. LLIBRE: LUAB-0006-464
VOLUM: PÀGINES: 176 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2003
EDITORIAL: Llibres de l'ICE de la UAB
LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Monereo, C. i Duran, D.
TÍTOL: Entramados. Métodos de enseñanza cooperativa y colaborativa
REF. LLIBRE: 84-236-6340-X
VOLUM: 16 PÀGINES: DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2002
EDITORIAL: Edebé

LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Monereo, C. i Duran, D.

TÍTOL: Entramats. Mètodes d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu

REF. LLIBRE: 84-236-5797-3

VOLUM: PÀGINES: 177 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/2001

EDITORIAL: Edebé

LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: Generació Z

REF. LLIBRE: 8476004386

VOLUM: 1 PÀGINES: 122 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/1999

EDITORIAL: Bromera

LLOC DE PUBLICACIO: Alzira (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: Cicle bis

REF. LLIBRE: 84-7410-870-5

VOLUM: 129 PÀGINES: 135 DATA DE PUBLICACIO: 01/03/1996

EDITORIAL: Edicions La Magrana

LLOC DE PUBLICACIO: Barcelona (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D.

TÍTOL: Coses que passen

REF. LLIBRE: 84-86390-87-7

VOLUM: 1 PÀGINES: 127 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/1995

EDITORIAL: Edicions del Bullent

LLOC DE PUBLICACIO: Picaña (Espanya)

AUTORS (p.o. de signatura): Duran, D i Montoto, A.

TÍTOL: QRZ Rat penat! Novel·la científica per entendre les ones

REF. LLIBRE: 84-86390-67-2

VOLUM: 1 PÀGINES: 83 DATA DE PUBLICACIO: 01/01/1994

EDITORIAL: Eumo Editorial

LLOC DE PUBLICACIO: Vic (Espanya)

**CONGRESSOS, SIMPOSIS, JORNADES, CONFERÈNCIES, CURSOS I
SEMINARIS
PARTICIPACIONS I/O ORGANITZACIONS**

TÍTOL: Proyecto 1+1=3. Programa de cooperació en parejas en contextos pseudo-naturales
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació CIDUI 2018
PUBLICACIÓ: Revista CIDUI 2018
LLOC DE CELEBRACIÓ: Girona (-)
ANY: 2018 ACTE: Congrés

TÍTOL: El treball col·laboratiu entre docents en la construcció de projectes educatius inclusius
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència plenària
ACTE: Jornada CEEPSIR: construïm un sistema educatiu per a tots
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2018 ACTE: Jornada

TÍTOL: Aprenentatge docent entre iguals
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència plenària
ACTE: II Jornada de Centres dels Plans d'Innovació Pedagògica: Xarxa entre iguals
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Mallorca (-)
ANY: 2018 ACTE: Jornada

TÍTOL: Com organitzar els alumnes en un treball per projectes?
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Taula rodona
ACTE: XVI Jornada Anual Xarxa de Competències Bàsiques
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2018 ACTE: Jornada

TÍTOL: Aprendre entre iguals, en equips docents
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Col·loqui
ACTE: 33a Tribuna Edu21
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (-)
ANY: 2018 ACTE: Taula rodona

TÍTOL: Evidencias sobre la efectividad del aprendizaje cooperativo: síntesis de metaanálisis y relación con educación inclusiva
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa
PUBLICACIÓ: Inclusión y Mejora Educativa
LLOC DE CELEBRACIÓ: Alcalá de Henares (-)
ANY: 2017 ACTE: Congrés

TÍTOL: ¿Se puede aprender enseñando? Potencialidades y limitaciones desde la evidencia científica
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: Teaching Day
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Sant Cugat (Barcelona) (-)
ANY: 2017 ACTE: Jornada

TÍTOL: L'aprenentatge entre iguals: rellevància, reptes i pràctiques
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: Jornada Pedagògica dels Programes de Formació i Inserció
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2017 ACTE: Jornada

TÍTOL: Invited Symposium: Interaction-based interventions that transform learning
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Simpòsium
ACTE: EARLI Conference
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Tampere (Finlàndia)
ANY: 2017 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprensenyar. Poden els alumnes aprendre ensenyant els seus companys?
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: II Jornada Estatal Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals.
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2017 ACTE: Jornada

TÍTOL: Potencialidades y dificultades de la docencia compartida en el aula universitaria
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral

ACTE: VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Bilbao (-)
ANY: 2017 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprenentatge entre iguals com a instrument per a l'educació inclusiva
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: Jornades Família XXI. Eines per a la plena inclusió en una escola per a tothom
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2017 ACTE: Jornada

TÍTOL: Experiències sobre Aprenentatge entre iguals
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Relatòria
ACTE: Experiències inclusives educatives i socials
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Bellaterra (barcelona) (-)
ANY: 2017 ACTE: Jornada

TÍTOL: Poden els nostres alumnes aprendr ensenyant els seus companys? Evidències i implicacions
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: XV Jornades de Diàleg escola-Universitat
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2016 ACTE: Jornada

TÍTOL: Reading in pairs: Peer Tutoring for Linguistic Competences, Basis and results.
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: International Conference: Mobilities, Transitions, Transformations - Intercultural education at the crossroads
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Budapest (Hongria)
ANY: 2016 ACTE: Congrés

TÍTOL: Les actuacions dels mestres en les situacions d'aprenentatge entre iguals
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: I JORNADES DE TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT. Implicacions dels projectes ARMIF 2014 en la formació de mestres
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)

ANY: 2016 ACTE: Jornada

TÍTOL: Escrivim en parella, tutoria entre iguals per a la millora de l'expressió escrita.
UAB
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: 8è CONGRÉS D'EDUCACIÓ I ENTORN ELS PODERS DE L'ESCRITURA
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: La Seu d'Urgell (Espanya)
ANY: 2016 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprensenyar. Poden els alumnes aprendre ensenyant els seus companys?
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: Ila Jornada Estatal sobre Llegim en parella i altres programes de tutoria entre iguals
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2016 ACTE: Jornada

TÍTOL: II Jornada Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Organització
ACTE: II Jornada Llegim i escrivim en parella i altres programes de tutoria entre iguals
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2016 ACTE: Jornada

TÍTOL: Impact of Student's Learning and Participation in Teacher's Network on Representational Change in Relation to Collaboration
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Pòster
ACTE: Annual Meeting of the American Educational Research Association AERA
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Washington D.C. (Estats Units d'Amèrica)
ANY: 2016 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprender enseñando: evidencias empíricas e implicaciones educativas
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència plenària
ACTE: Congreso Provincial Nuevos Modelos Educativos
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Cádiz (-)
ANY: 2015 ACTE: Congrés

TÍTOL: Las actuaciones de los Maestros en las situaciones de Aprendizaje entre Iguales
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE
PUBLICACIÓ:
LLOC DE València (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2015 ACTE: Congrés

TÍTOL: Teachers expectations of peer tutoring program: Initial explicit representation
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: World Conference on Educational Sciences
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Atenes (Grècia)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2015 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprender enseñando: ¿Es eso cierto? ¿Pueden nuestros alumnos aprender enseñando a sus compañeros?
TIPUS DE Conferència plenària
PARTICIPACIÓ:
ACTE: 28 Jornadas Pedagógicas de Barakaldo
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Barakaldo (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Jornada

TÍTOL: Gestionar la educación inclusiva a través del aprendizaje entre iguales: experiencias en educación de adultos
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: II Congreso Internacional de Gestión escolar
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Temuco (Xile)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Congrés

TÍTOL: Participación de los alumnos/as en un programa de aprendizaje cooperativo para la comprensión y construcción lectora
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: II Congreso Internacional. Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Temuco (Xile)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Congrés

TÍTOL: Participación de los alumnos/as en un programa de aprendizaje cooperativo para la comprensión y construcción lectora
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:

ACTE: II Congreso Internacional. Educación sin fronteras: Inclusión para el aprendizaje
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Temuco (Xile)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Congrés

TÍTOL: Evaluador externo
TIPUS DE Organització
PARTICIPACIÓ:
ACTE: III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Valladolid (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Congrés

TÍTOL: Tutoria entre iguals
TIPUS DE Conferència convidada
PARTICIPACIÓ:
ACTE: I Jornades sobre Aprenentatge Cooperatiu
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Castelló (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Jornada

TÍTOL: Desenvolupament de la competència lectora catalana mitjançant la tutoria entre iguals
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: IV Simposi Internacional sobre l'Ensenyament del Català
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Vic (Barcelona) (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Simpòsium

TÍTOL: The coordinating role of the teacher in a peer tutoring programme to improve reading comprehension and fluency
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: 6th World Conference on Educational Sciences
PUBLICACIÓ: Procedia: social & behavioral sciences (Online)
LLOC DE Malta (Malta)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2014 ACTE: Congrés

TÍTOL: El aprendizaje entre iguales como estrategia didáctica para favorecer la gestión del aprendizaje en el aula
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: I Congreso Internacional en Gestión Escolar
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Temuco (Xile)
CELEBRACIÓ:

TÍTOL: Autoconcepto lector. Una aproximación a través de la tutoría entre iguales.
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: I International Congress of Educational Sciences and Development
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Santander (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: Tutoría entre iguales para la comprensión lectora: una estrategia de atención a la diversidad
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: I INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Santander (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: Improving Reading Fluency through a Peer Tutoring Programme
TIPUS DE Comunicació
PARTICIPACIÓ:
ACTE: EARLI 2013 Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Munic (Alemanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: International Online Reciprocal Peer Tutoring for the improvement of linguistic abilities in Spanish and English
TIPUS DE Comunicació
PARTICIPACIÓ:
ACTE: EARLI 2013 Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Munic (Alemanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: International Online Reciprocal Peer Tutoring for the improvement of linguistic abilities in Spanish and English
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: EARLI Biennial Conference: "Responsible Teaching and Sustainable Learning".
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Munic (Alemanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: Implicaciones de un programa de tutoría entre iguales en la comprensión y autoconcepto lectores
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: II Congreso Internacional Multidisciplinar de investigación Educativa. Investigación de calidad para mejorar la educación
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Tarragona (Espanya)
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: Implicaciones de un programa de tutoría entre iguales en la comprensión y el autoconcepto lectores
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: CIMIE (International Congress Multidisciplinary of Educational Research)
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Tarragona (Espanya)
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: La Tutoría de Pares una Propuesta de Acompañamiento para la Educación Superior
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: 4to. Encuentro Regional de Tutoría
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Irapuato (Mèxic)
ANY: 2013 ACTE: Congrés

TÍTOL: ¿Puede la escuela compartir la capacidad de enseñar?
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: VI JORNADA INTERNACIONAL INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Osorno (Xile)
ANY: 2013 ACTE: Jornada

TÍTOL: Aprender enseñando: concepto e implicaciones educativas
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: VI Encuentro de tutorías
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Montevideo (Uruguai)
ANY: 2012 ACTE: Jornada

TÍTOL: Leemos en pareja. Desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: Congreso Iberoamericano de las lenguas en la educación y la cultura.
PUBLICACIÓ: Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación
LLOC DE CELEBRACIÓ: Salamanca (Espanya)
ANY: 2012 ACTE: Congrés

TÍTOL: Líneas de actuación en formación permanente del profesorado para la educación inclusiva
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2012 ACTE: Congrés

TÍTOL: Aprender enseñando: implicaciones para la tarea docente
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: 34a Escola d'Estiu del Penedès
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Saifores (Espanya)
ANY: 2012 ACTE: Altres

TÍTOL: Leemos en pareja: antecedentes, desarrollo y resultados
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: Jornades Estatals Llegim en parella
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Cerdanyola del Vallès (Espanya)
ANY: 2012 ACTE: Jornada

TÍTOL: I Jornada Estatal sobre Leemos en Pareja
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Organització
ACTE: I Jornada Estatal sobre Leemos en Pareja
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)
ANY: 2012 ACTE: Jornada

TÍTOL: Llegim en parella
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: XV Tallers de llengua i literatura catalanes. Adreçat a professorat de llengua catalana i literatura.
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)

ANY: 2011 ACTE: Congrés

TÍTOL: Leemos en pareja: Una propuesta de aprendizaje entre iguales
TIPUS DE Conferència inagural
PARTICIPACIÓ:
ACTE: X Jornadas de proyectos de Innovación Educativa de Gipuzkoa
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Donosti (Sant Sebastià) (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2011 ACTE: Jornada

TÍTOL: Leemos en pareja: Una propuesta de aprendizaje entre iguales
TIPUS DE Conferència inagural
PARTICIPACIÓ:
ACTE: X Jornadas de proyectos de Innovación Educativa de Gipuzkoa
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Donosti (Sant Sebastià) (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2011 ACTE: Jornada

TÍTOL: La tutoría entre iguales en el Aprendizaje musical
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Valladolid (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2011 ACTE: Congrés

TÍTOL: Investigaciones en torno a Leemos en Pareja, un programa basado en la tutoría
TIPUS DE netre iguales, en el aula y el el hogar, para la mejora de la competencia lectora
PARTICIPACIÓ: Simpòsium
ACTE: Congreso Internacional de Psicología y Educación
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Valladolid (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2011 ACTE: Congrés

TÍTOL: Leemos en pareja: la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y la
TIPUS DE autoimagen lectora.
PARTICIPACIÓ: Simpòsium
ACTE: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de
PUBLICACIÓ: Psicología de la Educación.
LLOC DE Valladolid (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2011 ACTE: Congrés

TÍTOL: La implicación pedagógica de la familia promovida desde la escuela a través de un programa de comprensión lectora, basado en la tutoría entre iguales
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: XIII Congresso Internazionale: Educazione familiare e servizi per l'infanzia
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Florència (Itàlia)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Red Leemos en Pareja: Un modelo sostenible de formación docente que favorece la innovación en los procesos de construcción de conocimiento entre iguales
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: I Congreso Internacional Reinventar la profesión docente
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Màlaga (Espanya)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Implementación de una modalidad de Aprendizaje Cooperativo: Las tutorías entre iguales en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, UABJO.
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: Foro Internacional de Estudios en Lenguas
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Quintana Roo (Mèxic)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Influencia de la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y la autoimagen lectora.
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Oviedo (Espanya)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: La tutoría entre iguales con implicación familiar en un programa educativo para la mejora de la comprensión lectora en centros de Aragón y Cataluña
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Oviedo (Espanya)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de

TÍTOL: desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender a la diversidad
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: Congreso Internacional "Educación y Pedagogía Especial"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: L'Havana (Cuba)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: La formación del profesorado para la educación inclusiva: Un proceso de desarrollo profesional y de mejora de los centros para atender a la diversidad
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: Congreso Internacional "Educación y Pedagogía Especial"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: L'Havana (Cuba)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Participació i aprenentatges
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: Congrés Educació i Entorn
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Seu d'Urgell (-)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión lectora
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: II Congreso Internacional de Convivencia escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Almería (-)
ANY: 2010 ACTE: Congrés

TÍTOL: Tutoría entre iguales y trabajo cooperativo
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: Encuentro Nacional de Educación Superior
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Puebla (Mèxic)
ANY: 2010 ACTE: Jornada

TÍTOL: Implicaciones de las Reformas Educativas en el trabajo Académico en Educación Superior
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Taula rodona

ACTE: Encuentro nacional de Educación Superior
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Puebla (Mèxic)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2010 ACTE: Jornada

TÍTOL:
TIPUS DE Curs rebut
PARTICIPACIÓ:
ACTE: In terns of Equity- Quality in teaching and learning.
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Helsinki (Finlàndia)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2009 ACTE: Congrés

TÍTOL: Conceptions about the teamwork questionnaire (CQT): A survey to know the high school students'
TIPUS DE Pòster
PARTICIPACIÓ:
ACTE: EARLI 2009 Fostering Communities of Learners
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Amsterdam (Holanda)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2009 ACTE: Congrés

TÍTOL: International Online reciprocal Peer tutoring to promote second language development in elementary schools
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: EARLI 2009 Fostering Communities of Learners
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Amsterdam (Holanda)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2009 ACTE: Congrés

TÍTOL: El aprendizaje entre iguales como estrategia para una educación de calidad
TIPUS DE Conferència convidada
PARTICIPACIÓ:
ACTE: Jornadas de intercambio académico en Educación y pedagogía
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Heredia (Costa Rica)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2009 ACTE: Jornada

TÍTOL: Conocimientos, reflexiones y colaboración entre futuros profesionales
TIPUS DE Comunicació Oral
PARTICIPACIÓ:
ACTE: Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria (30 horas)
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Poyo (Espanya)

CELEBRACIÓ:
ANY: 2009 ACTE: Simpòsium

TÍTOL: INTERNATIONAL ONLINE RECIPROCAL PEER TUTORING TO PROMOTE SECOND LANGUAGE DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: AERA 2009 Annual Meeting. Deisciplined Inquiry: Education research in the Circle of Knowledge
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: San Diego (Estats Units d'Amèrica)
ANY: 2009 ACTE: Congrés

TÍTOL: Una experiencia de tutoría entre iguales en la Universidad de Oaxaca, México
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: València (-)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: El practicum: una oportunitat per establir contextos de col·laboració entre psicopedagogs i mestres
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Pòster
ACTE: V Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació El canvi en la cultura docent universitària
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Lleida (Espanya)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: Xarxa Llegim en parella (Reading in Pairs Network) schools in Catalonia
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Altres
ACTE: iNet Online Conference for Educators 2008
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: (Austràlia)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: La prueba PISA como elemento de cambio en las concepciones evaluativas e instructivas del profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Oviedo (Espanya)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: Efectos del programa de tutoría entre iguales "Ritmo en dos" en el desarrollo de competencias de lectura rítmica musical en estudiantes de educación secundaria de Costa Rica
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Oviedo (Espanya)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: "La prueba PISA como elemento de cambio en las concepciones evaluativas e instructivas del profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Pòster
ACTE: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Oviedo (Espanya)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: Let Me Learn with My Peers Online!"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: Innovation 2008: The Real and The Ideal
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Breckenridge (Estats Units d'Amèrica)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: El aprendizaje cooperativo como metodología para el desarrollo de competencias básicas en un enseñanza inclusiva
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència inagural
ACTE: IV Jornadas Provinciales de Aprendizaje Cooperativo
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Saragossa (-)
ANY: 2008 ACTE: Jornada

TÍTOL: Llegim en parella, A Peer Tutoring Programme with Pupils and Families, for the Improvement of Reading Skills
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Torí (Itàlia)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: International Online Peer Tutoring to Promote Modern Language Development in Primary Schools
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació Oral
ACTE: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Torí (Itàlia)
ANY: 2008 ACTE: Congrés

TÍTOL: Peer-Practical: una tutoria entre iguals interprofessional als estudis de Magisteri i Psicopedagogia
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació
ACTE: IV Jornades de Campus d'Innovació Docent
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya)
ANY: 2007 ACTE: Jornada

TÍTOL: Changing assessment conceptions and practices based on the PISA Project. Does it influence teachers practices?
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Pòster
ACTE: 12th EARLI biennial conference "Developing Potentials for Learning
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Budapest (Hongria)
ANY: 2007 ACTE: Congrés

TÍTOL: La evaluación en contextos de cooperación
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: Tendencias actuales de la investigación sobre evaluación auténtica en secundaria y universidad
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Girona (-)
ANY: 2007 ACTE: Seminaris

TÍTOL: Tutoría entre iguales
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada
ACTE: Jornadas: Aprendizaje cooperativo como metodología de desarrollo educativo
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Salamanca (-)
ANY: 2007 ACTE: Conferència

TÍTOL: Tutoría entre iguales: aprender de la diferencia
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Conferència convidada

PARTICIPACIÓ:
ACTE: XIV Jornadas Pedagógicas. Confederación de Ikastolas de Euskal-Herria
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Pamplona (-)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2007 ACTE: Jornada

TÍTOL: Reading in pairs. An educative programme that drive the Peer Learning Group
TIPUS DE Pòster
PARTICIPACIÓ:
ACTE: International Network Conference. Good practices for integration and inclusion
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Roma (Itàlia)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2006 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Una pràctica de l'àrea de música basada en el mètode d'aprenentatge cooperatiu del puzle"
TIPUS DE Comunicació
PARTICIPACIÓ:
ACTE: Jornada d'Innovació de Pràcticum
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Barcelona (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2006 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Descripció i presentació dels materials de l'Índex per a la inclusió"
TIPUS DE Ponència
PARTICIPACIÓ:
ACTE: Progressar cap a una escola per a tothom
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Barcelona (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2006 ACTE: Jornada

TÍTOL: Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l'alumnat per aprendre català"
TIPUS DE Comunicació
PARTICIPACIÓ:
ACTE: Jornades Llengua i Ensenyament
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Barcelona (Espanya)
CELEBRACIÓ:
ANY: 2005 ACTE: Jornada

TÍTOL: Cooperative Interaction in Fixed and Reciprocal Peer Tutoring
TIPUS DE Comunicació
PARTICIPACIÓ:
ACTE: European Conference on Educational Research (ECER 2005)
PUBLICACIÓ:
LLOC DE Dublín (Irlanda)
CELEBRACIÓ:

ANY: 2005 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Primeras experiencias de uso de la Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva (Index for Inclusion) en el Estado español"

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Simpòsium

ACTE: International Congress for school effectiveness and improvement

PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)

ANY: 2005 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Seminari Interuniversitari d'investigació sobre educació inclusiva"

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència

ACTE: 1r Congrés sobre Educació Inclusiva

PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Vic (Espanya)

ANY: 2004 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Modalidades de interacciones cooperativas en la tutoría entre iguales fija y recíproca"

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Comunicació

ACTE: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación

PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Almeria (Espanya)

ANY: 2004 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Ensenyament entre iguals"

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència

ACTE: Congrés internacional Una escola per a tothom

PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)

ANY: 2003 ACTE: Congrés

TÍTOL: El rol dels professionals de l'educació en la Llei de Qualitat

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Taula rodona

ACTE: Jornada entorn de la Llei de Qualitat

PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)

ANY: 2003 ACTE: Taula rodona

TÍTOL: "Tutoria entre iguals"

TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: Jornada d'estratègies i recursos pel canvi metodològic a l'ensenyament secundari
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 2001 ACTE: Jornada

TÍTOL: "Teaching and Learning", an optional subject based on Peer Tutoring"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Altres
ACTE: Vè Congrès Internacional d'Educació Especial
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Manchester (Regne Unit)
ANY: 2000 ACTE: Congrès

TÍTOL: "Ensenyar a pensar: propostes per a l'escola o des de l'escola"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Altres
ACTE: IX Jornades de desenvolupament de capacitats
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 1997 ACTE: Jornada

TÍTOL: "Una exemplificació d'atenció a la diversitat a l'aula"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: II Jornades d'Aprenentatge Actiu
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 1995 ACTE: Jornada

TÍTOL: "El procés d'un IES cap a l'escola comprensiva oberta a la diversitat"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: Jornades d'Innovació Educativa a Catalunya
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 1994 ACTE: Jornada

TÍTOL: "IES Can Puig: La integración del conjunto de elementos de una institución educativa para atender las diferencias individuales en los procesos de aprendizaje"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: III Jornades d'estudi sobre estratègies d'aprenentatge
PUBLICACIÓ:

LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 1993 ACTE: Congrés

TÍTOL: "Recursos organitzatius en l'atenció a la diversitat a l'IES Can Puig"
TIPUS DE PARTICIPACIÓ: Ponència
ACTE: II Jornades sobre l'educació en la diversitat i l'escola democràtica
PUBLICACIÓ:
LLOC DE CELEBRACIÓ: Barcelona (Espanya)
ANY: 1993 ACTE: Jornada
