

BIBLIOTECA DE AULA**Sueños en papel**

VILALTA, D.

Monzón. Cosquillas, 2015



Recomendado
1º
ciclo

El optimismo y la esperanza de ver los deseos realizados son los valores destacables en este libro, álbum que continúa con los personajes de *El muñeco que hace reír* (2014). En esta segunda entrega, Alborada, la niña, y Cosquillas, el muñeco, con la ayuda de un lápiz mágico, dibujan y consiguen hacer realidad sus imágenes. Sin embargo, no son dibujos cualesquiera, sino que influyen en el día a día de su amigo Daniel e incluso para Alborada representarán la posibilidad de cumplir un sueño con un final abierto.

Fiel al estilo de la editorial Cosquillas e independiente en su lectura, la tipografía es variada en tamaños, colores y estilos. Asimismo los dibujos de Javi Hernández, realizados con lápices de tonos vi-

vos pero suaves, nos invitan a imaginar su prolongación más allá de los límites del papel. ■

Francesca Muñoz López

fmunoz1962@gmail.com

Cuando floreció la risa

BELLI, G.;

BALADEN, A.

Barcelona. Libros del Zorro Rojo, 2016



Recomendado
2º
ciclo

La depurada prosa de Gioconda Belli y la singular belleza de las ilustraciones de Alicia Baladen se conjugan a la perfección en el libro *Cuando floreció la risa*. Esta delicada obra trata de una leyenda sobre el nacimiento de la risa a través del juego entre Enea y Alia, el primer hombre y la primera mujer, quienes al encontrarse en el bosque y descubrirse diferentes, rieron. ¿Qué pensarían el río, el viento y el roble al escuchar la risa? Nunca habían oído a nadie reírse. Ahora también ellos

querrán reír. Y lo harán. La ilustración final en la que el roble «florece a carcajadas» es de una inexplicable belleza. ■

Ana Barreu Rivas

anabarreu@hotmail.com

Mimi

NEWMAN, J.

Madrid. Siruela, 2013



Recomendado
3º
ciclo

El escritor irlandés John Newman, maestro de escuela, se estrenó como novelista con esta obra, muy merecidamente ganadora del premio Book Award 2012.

Al comienzo, puede parecernos una más de las abundantes novelas de aire naif que aprovechan la voz narrativa de un niño para dar un toque ingenuo a relatos que poco tienen de inocentes. Sin embargo, solo es necesario avanzar un poco en la lectura

para darnos cuenta de que no es el caso, ni en el fondo ni en la forma. El fondo es cómo continúa la vida cotidiana de una familia en la que la madre ha muerto atropellada, porque la vida sigue para sus hijos, su marido, sus padres, sus hermanas... Y el libro consigue narrarlo con un tono medido, alejado de los excesos, y con una estructura que varía para adaptarse de forma natural a la evolución de la historia. ■

M. Paz Ríos Gabás

mrios1@xtec.cat

LIBROS**Apreñseñar**

DURAN, D.

Madrid. Narcea, 2014



El libro *Apreñseñar: Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando*, de David Duran, es y debería ser una oportunidad para ayudar a las escuelas y a sus claustros

EL HATILLO

EL HATILLO

a reflexionar sobre el proyecto educativo y cómo ayudarnos a avanzar en la reflexión acerca de qué hacemos para ayudar a los alumnos y alumnas a aprender, al tiempo que reflexionan y enseñan lo que saben.

En palabras de Philippe Meirieu:

Es responsabilidad del educador hacer emerger el deseo de aprender. Es el educador quien ha de crear situaciones que favorezcan la emergencia de este deseo. [...] Estas situaciones serán más favorables si son diversificadas, variadas, estimulantes intelectualmente y activas, es decir, que pongan al alumno en posición de actuar y no sencillamente de recibir.

A lo largo de las páginas del libro encontraréis una combinación de fundamentos pedagógicos y prácticos que debería ayudarnos a los maestros a conversar entre nosotros y permitir que nuestras ideas se contrasten y nos ayuden en el camino de la formación. Una actualización absolutamente necesaria en nuestra profesión, y más ahora, cuando los

conocimientos son públicos y en constante crecimiento, y cuando la escuela ya no es el único lugar donde se aprende, puesto que los alumnos y alumnas (y los adultos) adquirimos buena parte del conocimiento en los ambientes informales y de relación.

Es necesario que generemos entornos ricos de aprendizaje en los que la cooperación sea un elemento indispensable para avanzar en nuestro conocimiento. En consecuencia

[Deberíamos avanzar hacia] una escuela que entienda que aprender es elaborar conocimiento nuevo para el individuo o la colectividad. La sociedad actual y de futuro, que se prevé muy cambiante, necesita de personas con una mente flexible, bien ordenada, con capacidad de adaptación e iniciativa, y tolerancia a la incertidumbre. Por eso es básico para nosotros preparar a nuestro alumnado para aprender a lo largo de toda su vida. (<http://agora.xtec.cat/ceiprellinars/proyecto-educatiu/>)

Este libro no nos habla de un método ni de una manera única de actuar, sino de entender el aula como un espacio público donde se recogen y reconocen las voces de todos, niños y niñas y maestros, partiendo de la diversidad como una riqueza que nos ayuda a situarnos y entender un mundo cambiante.

¡Un libro que ha de permitirnos enseñar, a enseñar aprendiendo!

¡Os lo recomiendo! ■

Xavi Geis
ceiprellinars@xtec.cat

ENCUENTROS

Eduketing 2017
Sevilla, 16-17 de febrero de 2017



Reconocido evento sobre mercadotecnia educativa cuyo objetivo es que la comunidad escolar conozca en qué consiste este campo, aprenda a gestionar la presencia de la marca del cen-

tro escolar en su entorno y comparta buenas prácticas, viendo y analizando ejemplos reales de casos de éxito. ■

Más información



> www.eduketing.com/es/

Intervisitation 2017
Barcelona, 23-25 de marzo de 2017



Este evento se centra en el tema «La gestión de las innovaciones en la educación». Se trata de un congreso organizado por EFEA (The European Forum on Educational Administration), una red que integra profesionales comprometidos en compartir experiencias sobre la práctica, la investigación y la enseñanza de la administración, el liderazgo y la gestión de la educación a todos los niveles en el contexto europeo. ■

Más información



> <https://goo.gl/LcacH8>

Seminario sobre la práctica psicomotriz con Bernard Aucouturier

Bilbao, 1-2 de abril de 2017

Sota el format d'un seminari de dubtes amb exposició teòrica i preguntes i respostes, Bernard Aucouturier farà un recorregut pel seu model sobre el desenvolupament infantil, adreçat a professionals de l'educació interessats en la pràctica motriu, per ajudar a reflexionar sobre aquesta a la sala de psicomotricitat. ■

Más información

> <https://goo.gl/UZKgnE>

XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva

Oviedo, 3-5 de abril de 2017

Este evento, promovido por el Grupo de Universidades y Educación Inclusiva, contará con la presentación de prácticas innovadoras inclusivas y la participación de un gran número de expertos del panorama educativo nacional e internacional. ■

Más información

> www.educacioninclusiva2017.com

CONVOCATORIAS

6.º concurso escolar «Los profes cuentan»

Participación hasta el 24 de febrero de 2017



Concurso dirigido a profesores de educación primaria centrado en la elaboración de cuentos que transmitan a los niños y niñas la idea de construir un mundo mejor cuidando el medio ambiente a través del reciclaje y teniendo los profesores el papel protagonista. ■

Más información

> www.amarilloverdeyazul.com

Concurso escolar «Hazlo verde»

Participación hasta el 30 de abril de 2017

Esta convocatoria busca educar a los niños y niñas en el respeto y cuidado del medio ambiente, fundamental para que crezcan como



ciudadanos responsables. Se dirige a alumnado de 3.º a 6.º de primaria. Para participar en el concurso, cada grupo-aula deberá identificar una necesidad medioambiental de su entorno y proponer una solución o mejora de esa situación, con lo que los participantes se convertirán en embajadores del medio ambiente. ■

Más información

> www.hazloverde.es

WEBS

Duolingo

Duolingo es una herramienta en línea que permite aprender varios idiomas, como inglés, portugués, alemán, francés o italiano, jugando. Concretamente, se trata de una experiencia virtual basada en un videojuego donde, mientras se va aprendiendo contenido sobre el idioma elegido, se van ganando puntos de experiencia. El contenido y las actividades están adaptados a

diferentes niveles, ya que ofrece un test inicial que nos asignará un punto de partida, a partir del cual podremos ir avanzando en las diferentes unidades siguiendo nuestro propio ritmo de aprendizaje o bien repasar lecciones. ■

Más información

> www.duolingo.com

Edutopia



Edutopia es un sitio web muy completo y una gran comunidad en línea sobre educación. Promovido por George Lucas, este proyecto busca el intercambio de recursos y buenas prácticas entre docentes y otros profesionales en los diferentes niveles educativos, poniendo énfasis en estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, la evaluación integral, el aprendizaje social y emocional o el uso de las TIC, entre otras. ■

Más información

> www.edutopia.org